

I. B

TÝDENNÍ ÚKOLNÍČEK 2025/2026

Třídní učitelka: Mgr. Renata Slaměnová








TÝDEN: 9.2. – 13.2.2026

INFORMACE PRO RODIČE:

- V případě nemoci pracujte dle týdenního plánu
- Veškerá naše komunikace bude probíhat přes EŽK! Sledujte pravidelně EŽK
- Prosím o pravidelný podpis DÚ a dohled u domácí přípravy!
- Pokud žák necvičí, prosím omluvit do EŽK!

Je nutné každý den dětem kontrolovat pouzdro a pastelky, také jestli nechybí pero. DÚ si děti značí červeným puntíkem, samy si značí zadání úkolu do deníčku. (pracujeme na samostatnosti). Prosím o kontrolu! Děkuji

Plán učiva v daném týdnu je pouze orientační.

	CO SE NAUČÍM?
JAZYK ČESKÝ (čtení, psaní) A B C	Hravý Slabikář – po str. 43, vystříhnout písmenko R ,r. Prosím o kontrolu písmen a slabik v pořadači! Každý den opakovat čtení známých písmen a slabik, také slov! Písanka 3 – str.26,27. Písanka 4 – po str. 6 Při domácím psaní dbejte na úpravu a správný úchop! Chybějící písmena je nutné dopisovat, nelze vynechávat! Negumujeme, pracujeme s chybou. Čítanka - (zůstává ve škole), někdy na procvičování budeme brát domů. Diktát ve středu – Kozel se pase. Nora má rýmu. Šimon plave. Čítanka – zůstává ve škole. (učíme se, co jsou to rýmy v básni) Prosím o podpis u každého DÚ, Notýsku i čtení. Učíme se básničku vlepenu v Notýsku s krtečkem. (dokončení)
MATEMATIKA 1 2 3	NUMERACE DO 10 PRACOVNÍ SEŠIT MATEMATIKA 2, numerace 9 – opakování, Numerace 10 MALÝ SEŠITEK MATEMATIKY – po str. 13 Stále procvičovat, početní operace sčítání porovnávání čísel do 9. Děti budou nosit každý den pořadač s čísly a znaménky (uspořádat). Každý týden píšeme DESETIMINUTOVKU . Tento týden bude v úterý! Procvičujte s dětmi doma pamětné počítání!
PRVOUKA 	PRACOVNÍ SEŠIT – po str. 39
VÝCHOVY    	HV – PS zůstává ve škole ,píseň „Hlava , ramena..“ ,Barevná stupnice, Pekla vdolky. procvičování psaní houslového klíče, barva zvuku a tónu VV, PV – ZIMNÍ TÉMATIKA, olympiáda. TV – míčové hry, soutěž družstev, opičí dráha.