

V. B

TÝDENNÍ ÚKOLNÍČEK 2024/2025

Třídní učitelka: **Mgr. Dana Fojtíková**



TÝDEN: 30. září – 4. října 2024

INFORMACE PRO RODIČE:

Prosím o pravidelnou kontrolu EŽK, kde budu opět zasílat aktuální informace. Omluvenky pište prosím do EŽK. Domácí úkoly si děti budou zapisovat do úkolníčku.

Za příznivého počasí budou děti v TV chodit na stadion.

PŘEDMĚT:

CO SE NAUČÍM?

JAZYK ČESKÝ

A B C

Stavba slova – kořen, předpona, přípona, koncovka, slova příbuzná.

PS po str. 13

Pravopis po str. 6

UČ po str. 24

Čtenářský deník děti přinesou 31.10.2024 (informace v EŽK).

ANGLIČTINA



Skupina paní Mgr. Blanky Střelcové

U1 a, b (nová slovíčka)

- popis vzhledu a vyjádření pocitů
- číslovky do 100
- sloveso **TO BE**

V pátek 4. 10. píšeme testík z kladných a záporných tvarů TO BE + slovíčka U1a.

PS po str. 4

Doporučuji, aby si do hodin Aj děti nosily nějakou složku, kam si budou ukládat extra materiály, které budou sloužit k procvičování učiva i k domácí přípravě.

Prosím, procvičujte s dětmi zadanou slovní zásobu ústně i písemnou formou. Děkuji.

Skupina Mgr. Hany Šimperské

Učebnice: Project Explore Starter

Lekce 1: ME!

Slovíčka 1a, 1b

Sloveso TO BE – kladný, záporný tvar, tvar otázky – jednotné i množné číslo

Číslovky do 100



Rodina – slovní zásoba, čtení, popis členů rodiny

Slovíčka 1c, 1d

Test – spelling + dokončení slovíček Introduction (od India do konce)

Prosím, procvičujte s dětmi zadanou slovní zásobu ústně i písemnou formou. Děkuji.

Doporučuji, aby si do hodin Aj děti nosily nějakou složku, kam si budou ukládat extra materiály, které budou sloužit k procvičování učiva i k domácí přípravě.

<p>MATEMATIKA</p> <p>1 2 3</p>	<p>Opakování učiva 4. ročníku. PS po str. 10 GEO PS po str. 5</p> <p>Každou středu budeme mít geometrii.</p>
<p>PŘÍRODOVĚDA</p> 	<p>Vesmír UČ str. 30 - 33</p>
<p>VLASTIVĚDA</p> 	<p>Doba pobělohorská. Život v barokní době. UČ po str. 13</p> <p>V úterý 8. 10. 2024 budeme psát test.</p>
<p>INFORMATIKA</p>	<p>Opakování učiva 4. ročníku.</p>