IV. A	**TÝDENNÍ ÚKOLNÍČEK 2020/2021** Třídní učitelka: **Mgr. Danuše Kozánková**	
TÝDEN: 18. ledna 2021 – 22. ledna 2021		

INFORMACE PRO RODIČE:

Prosím o pravidelnou kontrolu elektronické žákovské knížky (alespoň 2x týdně).

Veškeré probírané učivo najdete v předcházejících úkolníčcích.

Online výuka bude probíhat podle stejného rozvrhu hodin jako v listopadu 2020.

Rozvrh hodin je zveřejněný na stránkách školy.

PŘEDMĚT:	CO SE NAUČÍM?
JAZYK ČESKÝ **A B C**	**Pondělí** **Učebnice str. 38/cv.6 – napsat a poslat** **PS str. 36/cv. 1,2, 3** **Úterý** **Učebnice str. 39/cv. 3 – napsat a poslat** **PS str. 36/ cv.1 (dole)** **PS str. 37/ cv. 2,3** **Středa** **Učebnice str. 40/cv. 1 – napsat a poslat** **PS str. 37/ cv.4,5, 6** **PS str. 38/cv. 7** **Čtvrtek** **Učebnice str. 40/cv. 2 - napsat a poslat** **PS str. 38/ cv. 1,2** **PS str. 39/cv.3** **Pátek** **Učebnice str. 40/ cv. 4 a), b) – napsat a poslat** **PS str. 39/ cv. 4,5,6** **Čtení – čítanka str. 74/ přečíst a do sešitu napiš názvy textů i autory. Zkus nakreslit co nejvíc bláznivého sněhuláka.** **Sloh – pracuj podle pracovního listu, který je pod úkolníčkem** **V úterý si napíšeme testík na slovní druhy.**

ANGLIČTINA 	**Lekce 11** **procvičování slovní zásoby** **vazba There is, There are** **otázka a odpověď: How many ... are there?** **My friend´s a monster, p. 11 - čtení s porozuměním** **dokončení a zopakování lekce** **Lekce 12** **slovní zásoba**
MATEMATIKA **1 2 3**	**Pondělí** **PS str. 17,18/celá** **Minutovky str. 22/cv. 43** **Úterý** **PS str. 19** **Minutovky str. 22/44** **Středa** **PS str. 20/celá** **Minutovky str. 23/cv.45a)** **Čtvrtek** **PS str. 21/celá** **Minutovky str. 23/ cv. 45 b)** **Pátek – geometrie** **PS str. 16/ celá** **Tento týden budeme psát desetiminutovku – jednoduché slovní úlohy.**
PŘÍRODOVĚDA 	**Středa** 1. **Učebnice str. 31/ přečíst** 2. **Podívej se na video: https://edu.ceskatelevize.cz/video/6434-ucitelka-3-tr-kolobeh-vody** 3. **Zapiš si zápis:** **NEŽIVÁ PŘÍRODA** ***Součásti neživé přírody*** - **Neživou přírodu tvoří: světlo, teplo, vzduch, voda, půda, minerály a horniny. Bez neživé přírody by nemohl existovat život.** **VZDUCH** - **Nachází se všude kolem nás**

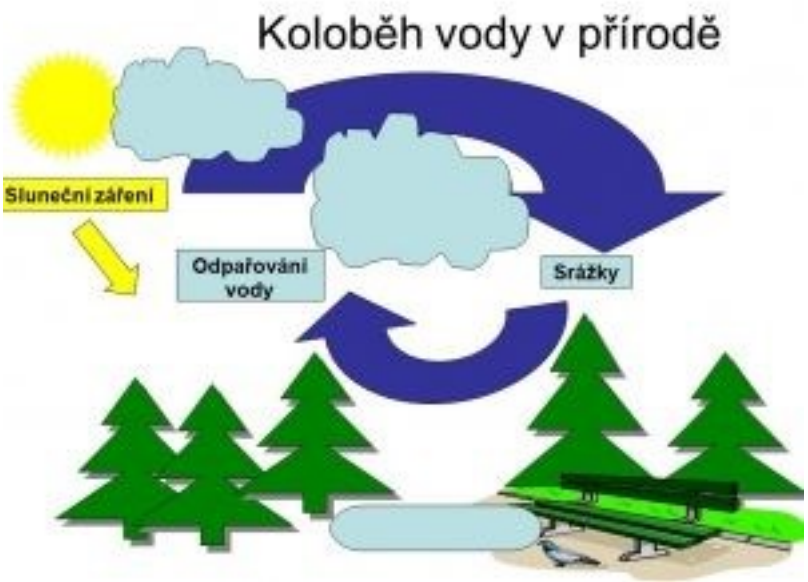
- Skládá se z plynů, vodní páry a prachových částic. Pro živočichy je nejdůležitější kyslík, pro rostliny oxid uhličitý.

VODA

- Zabírá většinu zemského povrchu (oceány, moře – slaná voda)
  1. Oceánská voda – voda obsažená v oceánech a mořích
  2. Pevninská voda – zahrnuje sníh, led, řeky, jezera rybníky atd…

Pátek

1. Nakresli si do sešitu koloběh vody v přírodě podle obrázku



2. Zapiš si zápis:

MINERÁLY (NEROSTY) A HORNINY

- tvoří povrch Země

PŮDA

- vzniká zvětráváním hornin a nerostů

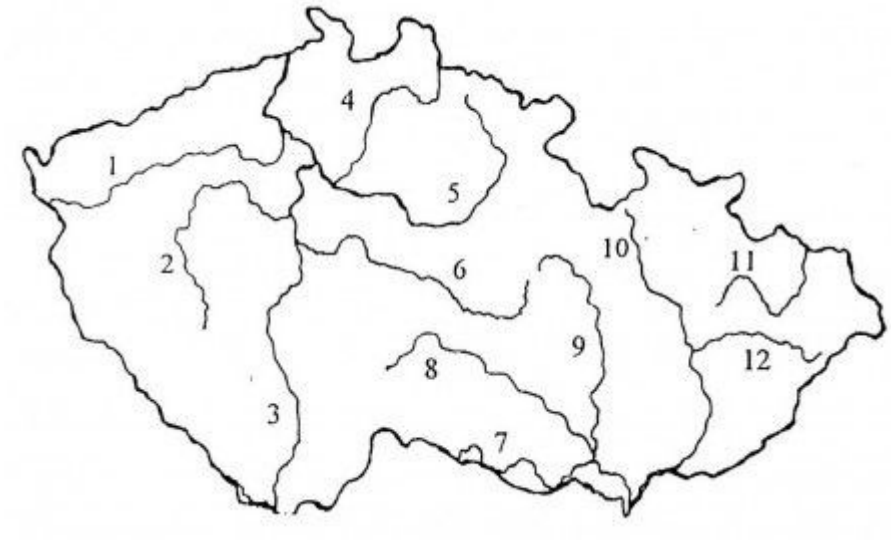
SLUNCE

- zdroj světla a tepla. Díky světlu a teplu může probíhat fotosyntéza. Slunce je hvězda, je to obrovská žhavá koule.

VLASTIVĚDA

Pondělí

1. Učebnice str. 29 + práce s mapou. Ukazuj si v mapě jednotlivé řeky

<table>
<tr>
<td></td>
<td>


Čtvrtek

1. **Učebnice str. 30 - přečíst**
2. **Zapiš si zápis do sešitu:**

VODNÍ NÁDRŽE

<u>Jezero</u> – přirozená vodní nádrž
(Šumava – Černé, Čertovo jezero, Máchovo jezero)
<u>Rybníky</u> – uměle vytvořené
(jižní Čechy – Třeboňsko, Svět, Rožmberk)
<u>Přehrady</u> – uměle vytvořené, v údolí řek
-zabraňují záplavám
-zásobárna pitné vody
-vodní elektrárny – výroba elektrické energie
(Vltava – řeka => Lipno, Orlík, Slapy)
</td>
</tr>
<tr>
<td>**VÝTVARNÁ VÝCHOVA**</td>
<td>
Výtvarnou výchovu vyučuje Mgr. Marie Janíková, mail: janikova@9zszlin.cz

Termín od 18.1. do 22.1.

Téma: Zimní čas – čas pohádek
Námět: Obydlí pohádkové postavy
Technika: papírová koláž
</td>
</tr>
</table>

	Pomůcky a potřeby: oblíbená pohádková knížka, barevné papíry, staré noviny a časopisy, nůžky, lepidlo Herkules, měkká tužka, vodové barvy, kulatý štětec, kelímek na vodu (např. od jogurtu), fixy, výkres A4/A3 **Motivace:** Kde bydlí váš nejoblíbenější pohádkový hrdina? V jakém prostředí (obydlí a prostoru) žije pohádková postava? V chaloupce u lesa, nebo na zámku se zahradou, anebo v rybníce, na jehož březích rostou vrby? Tato fotka od autora Neznámý **Postup:** 1. Připravte si barevné papíry, noviny, výstřižky z časopisů a měkkou tužku. Prostředí, v němž pohádková bytost přebývá, vytvořte tak, že každou část obydlí bude představovat jiný výstřižek z papíru. 2. Jednotlivé části obydlí vystřihněte. 3. Jednotlivé části poskládejte na výkres tak, aby bylo obydlí umístěno spíše ve spodní části výkresu a uprostřed. 4. Jednotlivé části nalepte na výkres. 5. Fixou můžete dokreslit detaily obydlí (střešní tašky aj.). 6. Pozadí domalujte vodovými barvami. 7. Po zaschnutí barvy se podepište tužkou vpravo dole (jméno, příjmení, třída). 8. Buďte originální! 9. Moc se těším na vaše koláže po návratu do školy. 😊 Mgr. Marie Janíková
TĚLESNÁ VÝCHOVA	**Milí žáci, posílám vám tipy na cvičení doma, sestavu můžete doplnit cviky, které znáte ze školy nebo ze sportovních oddílů. Malá cvičitelka na videu sice mluví slovensky, určitě jí budete rozumět. Lze tam najít i další díly tohoto cvičení. Tak mnoho zdaru a nic doma nerozbijte. Pokud budete mít možnost jít se ven projít nebo proběhnout, bude to lepší než doma u počítače. Můžete mi poslat zprávu, jak se vám daří cvičit. Mějte se hezky a SPORTU ZDAR!!!!** **https://www.youtube.com/watch?v=jXT0xTeBJBs**

HUDEBNÍ VÝCHOVA	**Informace pro děti:** **Zkuste si zahrát tuto únikovku. Úkoly najdete tam, kde mají trollové noc. Kódy k úniku zadáte po rozkliknutí nosu trollího Mozarta. Hodně štěstí při luštění. Do EŽk nebo na mail - kozankova@9zszlin.cz - mi zašlete to, co se objeví po otevření zámků.** https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vQ9btAsuRSCvHraGYk0wiZ9iw4qYd3JMgL6Qekfnhl8JL5ql-kwFjT_4ePduGPtUzOS2XQGDe1n-pyQ/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.p
PRACOVNÍ VÝCHOVA	**Vytvoř sněhuláka – technika je libovolná ☺. Vytvoř venku ze sněhu, nebo doma z papíru (stříhej, lep, kresli). Těším se na zaslané fotografie (mail: kozankova@9zszlin.cz).** **Posílám inspiraci ke tvoření:** **1.** **https://www.promaminky.cz/kreativni-dilna/tvorime-z-rolicek-418/snehulaci-toaletaci-79** **2.** **http://www.vasedeti.cz/inspirace/hry-a-tvoreni-pro-skolaky/tvoreni-snehulak-z-prouzku/** **3.** **http://unasnakopecku.blogspot.com/2015/01/snehova.html** **4.**

Sebehodnocení

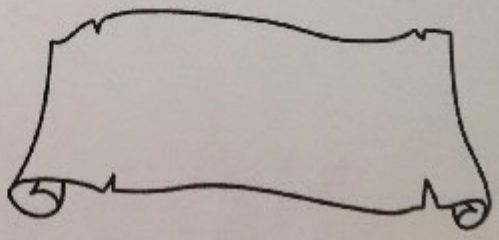
JAK TI JDE UČENÍ?

JE PRO TEBE LEPŠÍ PRACOVAT SÁM/A NEBO S NĚKÝM?

UMÍŠ SI NASTAVIT CÍLE? A DAŘÍ SE TI JE PLNIT?

JSOU VĚCI, KTERÉ POTŘEBUJEŠ ZLEPŠIT?

CO NEBO KDO TI POMŮŽE, ABY SES ZLEPŠIL/A?

JAKÉ KROKY ZAČNEŠ DĚLAT, ABY SES POSUNUL/A DÁL?

POTVRĎ KROKY SVÝM PODPISEM: