

*Základní škola Zlín, Štefánikova 2514,
příspěvková organizace*

*Týroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2010/2011*

Ve Zlíně dne 10. října 2011

Obsah:

ČÁST A	Základní údaje o škole	str.1
ČÁST B	Vzdělávací program školy	str.3
ČÁST C	Údaje o pracovnících školy	str.3
ČÁST D	Údaje o zařazování dětí a žáků	str.6
ČÁST E	Výsledky výchovy a vzdělávání	str.7
ČÁST F	Údaje o mimoškolních aktivitách	str.11
ČÁST G	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	str.11
ČÁST H	Základní údaje o hospodaření školy	str.12
ČÁST I	Závěr výroční zprávy	str.13

ČÁST A

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1. název školy: Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace**
sídlo: Štefánikova 2514, 761 15 Zlín IČ: 71 008 080 Identifikátor právnické osoby: 600 114 228
sídlo školní družiny: Osvoboditelů 3778, 760 01 Zlín
- 2. zřizovatel školy:** Statutární město Zlín IČ: 00 283 924 sídlo: náměstí Míru 12, 761 40 Zlín
- 3. právní forma školy:** právní subjekt - příspěvková organizace od 1.1.2003

ředitel školy: Mgr. Miroslav Nejezchleba - po konkurzním řízení jmenován od 1.7.2006
č.j.MMZL/9206/2006/ŠZMTV na základě usnesení Rady města Zlína
442/11R/2006 ze dne 29.5.2006.

statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Dana Novotná od 1.7.2006
- 4. kontaktní informace:** telefon/fax – 577 210 772, ředitel – 577 219 878, 724 557 100
zástupkyně ředitele – 577 011 770
e-mail: zs9@zlinedu.cz www.zs9.zlinedu.cz www.9zszlin.info
- 5. pracovník pro informace -** Mgr.Miroslav Nejezchleba, nejezchleba@zs9.zlinedu.cz
- 6. datum zřízení (založení) školy:** 11.12.1995 (23.5.1932) **datum zařazení do sítě:** 14.3.1996
č.j.rozhodnutí o zařazení: 1204/63 *datum zápisu do rejstříku:* 1.1.2005
- 7. součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
 - 1) Základní škola IZO: 102 319 537 kapacita 480 žáků
 - 2) Školní družina IZO: 118 500 660 kapacita 125 žáků

8. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

79-01-C Základní škola

79-01-C/001 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v 1.ročníku:

neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

480

dobíhající obor

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v 1.ročníku:

neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

480

8. základní údaje o škole a součástech, které sdružuje k 30.6.2011:

Součásti ZŠ	Počet tříd (oddělení)		Počet žáků		Počet žáků na třídou (oddělení)		Počet úvazků pedag.prac.		Počet žáků na 1 úvazek	
	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10
šk.rok	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10
1.stupeň	10	10	258	259	25,8	25,9	9,9	10,0	26,0	25,9
2.stupeň	8	8	182	198	22,8	24,8	14,9	15,1	12,2	13,1
ŠD	5	5	113	104	22,6	20,8	3,75	3,75	30,1	27,7

9. rada školy: Byla zřízena v souladu s § 167 školského zákona č.561/2004 Sb. s účinností od 1.1.2006.

Složení školské rady k 30.6.2011:

a) jmenování zřizovatelem:

PaedDr. Igor Zipper
Jana Maximiliánová

b) zvolení zákonnými zástupci:

Ing. Petr Šubík
Zuzana Bajerová

c) zvolení pedagogickými pracovníky:

Mgr. Dana Novotná
Mgr. Jaroslava Sedláčková

10. mimoškolní a volnočasová občanská sdružení při škole: Sdružení rodičů a přátel při Základní škole Zlín, Štefánikova 2514, registrace na MV ČR ze dne 5.12.1991 - VSC/1-8931/91-R

ČÁST B

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT ČR	školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	5.	60
ŠVP ZV Devítka pro život		1.-4., 6.-9.	380

Volitelné předměty ve školním roce 2010/2011

6.ročník - německý jazyk, dramatická výchova, biologické praktikum

7.ročník - německý jazyk, základy administrativy, sport a pohybové aktivity

8.ročník - německý jazyk, počítačová grafika, seminář z přírodních věd

9.ročník - seminář ze společenskovedních předmětů, základy práce s počítačem, věda a technika, konverzace z Aj

Zájmové útvary ve školním roce 2010/2011

1.stupeň - šikovné ruce, florbalový kroužek, dyslektický kroužek, tvořínek, hrátky s flétnou, dramatická výchova, taneční kroužek, pohybové hry

2.stupeň - konverzace Aj, florbalový kroužek, loutkářský kroužek, zájmová výtvarná výchova, pěvecký kroužek, cvičení z M, cvičení z Čj

ČÁST C

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci školy (včetně asistentů pedagoga)

Interní pracovníci

	Školní rok	
	2010/2011	2009/2010
Počet - fyzických osob	32	32
Počet - přepočt.úvazků	30,2	30,5

Externí pracovníci – 3

Dohody o provedení práce - vedoucí loutkářského kroužku, instruktor LVZ 2x

2. Další údaje o pedagogických pracovnících – stav k 30.6.2011

(VP – výchovný poradce, D - pedagog důchodového věku, A - absolvent, S - studující Pf)

Ped. pracovníci poř.číslo	funkce	úvazek	roků ped.praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1.	ředitel školy	1,0	21	VŠ	M,Z,Inf 5.-12.
2.	VP zástupkyně ŘŠ	1,0	25	VŠ	ČJ-Ov 5.-12.
3.	učitelka 1.stupně	1,0	25	VŠ	1.-5.
4.	učitelka 1.stupně	1,0	27	VŠ	1.-5.
5.	učitelka 1.stupně	1,0	4	VŠ	1.-5.
6.	učitelka 1.stupně	1,0	19	VŠ	1.-5.
7.	S učitelka 1.stupně	1,0	6	SŠ	
8.	učitelka 1.stupně	1,0	7	VŠ	1.-5.
9.	učitelka 1.stupně	1,0	30	VŠ	1.-5.
10.	učitelka 1.stupně	1,0	3	VŠ	1.-5.
11.	D učitelka 1.stupně	0,9091	37	VŠ	1.-5.
12.	učitelka 1.stupně	1,0	25	VŠ	1.-5.
13.	učitel 2.stupně	1,0	6	VŠ	Čj
14.	učitel 2.stupně	1,0	6	VŠ	M-F 6.-9.
15.	učitelka 2.stupně	1,0	9	VŠ	Aj 6.-9.
16.	učitelka 2.stupně	0,4545	11	VŠ	Tv 6.-9.
17.	učitelka 2.stupně	1,0	9	VŠ	Čj-Vv 6.-9.
18.	učitelka 2.stupně	1,0	2	VŠ	ČJ-Hv 5.-12.
19.	učitelka 2.stupně	1,0	21	VŠ	Tv-Bv 5.-12.
20.	učitel 2.stupně	1,0	12	VŠ	Bi-Rv 6.-9.
21.	A učitelka 2.stupně	1,0	0	VŠ	M-Hv 6.-9.
22.	učitelka 2.stupně	1,0	5	VŠ	M-Aj 6.-9.
23.	učitelka 2.stupně	1,0	22	VŠ	1.-5.
24.	učitelka 2.stupně	1,0	32	VŠ	M-Z 6.-9.
25.	učitelka 2.stupně	1,0	34	VŠ	D-Ov 6.-9.
26.	učitelka 2.stupně	0,4545	1	VŠ	Bi-Ch 6.-9.
27.	vychovatelka ŠD	0,7857	24	SŠ	vychovatelství
28.	vychovatelka ŠD	0,8929	23	SŠ	učit. pro MŠ
29.	vychovatelka ŠD	0,3571	19	SŠ	vychovatelství
30.	vychovatelka ŠD	1,0	30	SŠ	vychovatelství
31.	vychovatelka ŠD	0,7143	17	SŠ	vychovatelství
32.	asistent pedagoga	0,65	33	SŠ	vychovatelství
33.	asistent pedagoga	0,325	24	SŠ	vychovatelství
34.	asistent pedagoga	0,65	19	SŠ	vychovatelství

Kvalifikovanost a aprobovanost pedagogických pracovníků je na dobré úrovni. Věková struktura na 1. i 2. stupni je uspokojivá. Ve školním roce odešla jedna vyučující na mateřskou dovolenou.

3. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	Školní rok 2010/2011	Školní rok 2009/2010
Požadovaný stupeň vzdělání v %	95,7	96,3

V nedostatku jsou aprobace: informatika, pracovní činnosti.

4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

Interní pracovníci	Školní rok	
	2010/2011	2009/2010
Počet - fyzických osob	8	8
Počet - přepočt.úvazků	6,8	6,8
Externí pracovníci		
Počet - fyzických osob	0	0
Počet - přepočt.úvazků	0	0

5. Další údaje o nepedagogických pracovnících – stav k 30.6.2011

Ost. pracovníci poř.číslo	Funkce	úvazek	Stupeň vzdělání
1.	účetní školy	1,0	SŠ s mat.
2.	adm.prac, personalistka	0,8	SŠ s mat.
3.	školník	1,0	SŠ bez mat.
4.	uklizečka	0,5	základní
5.	uklizečka	0,5	SŠ s mat.
6.	uklizečka	0,5	základní
7.	uklizečka	1,0	SŠ bez mat.
8.	uklizečka	1,0	základní

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

Název akce	Počet účastníků	náklady
Komunikace mezi pedagogy a rodiči	29	10 900,-
Setkání ředitelů a výchovných poradců škol - kariéra 2010	1	206,-
Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování	1	5 175,-
Písnička v hudební výchově IV pro starší žáky	1	500,-
Motivační setkání vyučujících AJ - XI.ročník	1	714,-
Fundraising - finanční zabezpečení projektu	1	126,-
Novinky v ekonomických a legislativních pravidlech pro školy a školská zařízení	1	130,-
Vedení a motivace týmu	1	256,-
Time management a zvládání stresu	1	256,-

Zdravotník zotavovacích akcí	2	4 768,-
Odpady a obaly	1	0,-
Využití reklamy a autentických materiálů v hodině ČJL	1	942,-
Vedení sebe a emoční inteligence	1	256,-
ŠVP - Interaktivní formy výuky v matematice	2	0,-
Aktivity a metody pro rozvoj jazykových dovedností	1	0,-
Hry ve vyučování - nejen v matematice, (Ne)známé pomůcky ve vyučování matematice	1	720,-
Efektivní profesionální komunikace a praktická asertivita	1	256,-
V zeměpise prakticky jinak	1	729,-
Projektová výuka v EVVO pro ZŠ a SŠ	1	112,-
Energetická efektivita a úspory	1	64,-

Celkové finanční náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly ve školním roce 2010/2011 26 110,-Kč.

Přehled vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

Novela zákona o pedagog. pracovnících	1	500,-
Odměňování pedagogických pracovníků a pracovněprávní problematika ve školství	1	1 120,-
Aktuality v hospodaření a účtování příspěvkových organizací, škol a školských zařízení od 1.1.2011	1	1 034,-
Novely právních předpisů od 1.1.2011	1	500,-
Školení FAMA	1	0,-
Školení Compex, s.r.o.	1	280,-
Inventarizace majetku podle nové inventarizační vyhlášky č. 270/2010 Sb.	1	1 142,-

Celkové finanční náklady na vzdělávání nepedagogických pracovníků školy byly ve školním roce 2010/2011 4 576,-Kč.

ČÁST D

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce

Zápis 2011			Zápis 2010		
Zapsaní do 1.tříd	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.třídy 11/12	Zapsaní do 1.tříd	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.třídy 10/11
67	9	53	58	9	46

ČÁST E

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Celkový prospěch žáků za 2.pololetí 2010/2011

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
		celkem	z toho prospěch 1,0			
1.	46	46	42	0	0	0
2.	54	54	41	0	0	0
3.	45	42	30	3	0	0
4.	53	47	20	6	0	0
5.	60	41	17	19	0	0
Celkem na 1.st.	258	230	150	28	0	0
6.	39	16	2	23	0	0
7.	50	23	5	27	0	0
8.	49	25	4	24	0	0
9.	44	11	4	33	0	0
Celkem na 2.st.	182	75	15	107	0	0
Škola celkem	440	305	165	135	0	0

2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2010/2011

	Gym.(6,8)letá	Gym. 4 letá	SOŠ	SOU,U	Jiné SŠ
Školní rok	Přijato	Přijato	Přijato	Přijato	Přijato
2010/2011	11	6	28	10	1
2009/2010	12	7	37	8	0

Většina žáků si v 1. kole přijímacího řízení na střední školy podávala 3 přihlášky. Přijato bylo všech 45 přihlášených žáků, z toho 1 žákyně vycházela z 8. ročníku. Přehled umístění vycházejících žáků ve školním roce 2010-2011 je přílohou této výroční zprávy. Výrazný byl v i letošním školním roce odchod žáků na víceletá gymnázia, letos v počtu 11 žáků.

3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné poradenství zajišťuje zástupkyně ředitele školy. Splňuje kvalifikační předpoklady pro práci výchovného poradce. Průběžně se zúčastňuje vzdělávacích aktivit souvisejících s aktuálními problémy v této oblasti. Její celoroční plán je konkrétní, funkční, obsahuje časový harmonogram.

a) Problematika výchovného poradenství na škole

Péče o žáky s výchovnými problémy

Monitorování problémového chování žáků, konzultace s třídními učiteli a dalšími pedagogy, pomoc a metodické vedení při řešení problémových situací:

- záškoláctví
- neplnění povinností
- agresivita
- práce s neprospěchem
- adaptační problémy, vztahové problémy
- poskytování poradenské činnosti pro žáky a rodiče v obtížných situacích

Kariérové poradenství

- poskytování poradenské činnosti při výběru v profesním a společenském uplatnění, spolupráce se zástupci středních škol a další systematická práce s vycházejícími žáky a jejich rodiči

Péče o žáky s výukovými a zdravotními problémy

- ve spolupráci s třídními učiteli vytypování žáků k včasnému odbornému vyšetření
- zajištění vyšetření v PPP, případně SPC, další spolupráce s těmito institucemi
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vedení pedagogických pracovníků při tvorbě IVP, organizace a zajištění reedukace (nápravného vedení), pomoc při řešení problémů integrace

b) Výsledky prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku 2010/2011 se uskutečnily plánované besedy . Knihy, VHS a DVD, které se věnují sociálně patologickým jevům, jsou uloženy v kabinetě přírodopisu a mohou si je zapůjčit žáci i učitelé. Na chodbě ve třetím patře aktualizujeme nástěnku zabývající se škodlivostí kouření, alkoholu a drog. Ve vestibulu školy byla žákům k dispozici schránka důvěry, do které mohli vhazovat své stížnosti, náměty a poznatky týkající se nejen sociálně patologických jevů, ale i chodu celé školy. Rodiče byli informováni o protidrogové aktivitě školy na třídních schůzkách. Dále pokračovala spolupráce s Policií ČR, Zlínským krajem, Magistrátem města Zlína, PPP Zlín a občanským sdružením Mádio. Snažíme se vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, ke zvládnutí stresových situací, k dovednostem řešit své problémy.

c) *pochvaly a ocenění*

V 1.pololetí školního roku 2010/2011 bylo uděleno 31 pochval třídního učitele a 162 pochval ředitele školy.

Ve 2.pololetí bylo uděleno celkem 104 pochval třídního učitele a 166 pochval ředitele školy.

d) *napomenutí a důtky*

V 1.pololetí školního roku 2010/2011 byly uděleny 3 napomenutí třídního učitele, 4 důtky třídního učitele a 4 důtky ředitele školy.

Ve 2.pololetí bylo uděleno 1 napomenutí třídního učitele, 0 důtek třídního učitele a 2 důtky ředitele školy.

4. Snížené stupně z chování na konci školního roku

Stupeň chování	2010/2011 počet	2009/2010 Počet
2 - uspokojivé	0	1
3 - neuspokojivé	0	1

5. Neomluvené hodiny za školní rok

	2010/2011 počet	2009/2010 počet
1. pololetí	32	0
2. pololetí	0	256
celkem	32	256

6. Údaje o integrovaných žácích k 30.6.2011

Žáci integrovaní ve třídách

Druh zdravotního postižení		
	Ročník	Počet žáků
Vada řeči	6.	1
Autismus	9.	1
Tělesně postižení	8.	1
S kombinací postižení	6., 9.	2
S vývojovými poruchami učení	3., 4., 5., 9.	15
Celkem		20

Integrace žáků na naší škole probíhala v souladu se školským zákonem č.561/2004 Sb. a dalšími souvisejícími předpisy. Bezbariérové vybavení školy umožňuje integrovat i žáky se zdravotním omezením. V tomto školním roce pokračovala integrace žáků s vadou řeči a poruchou autistického spektra. Ve školním roce 2010/2011 na škole působily tři asistentky pedagoga. Nadále zůstávají nenahraditelnou součástí procesu integrace. Velmi důležitá je pro nás v této oblasti spolupráce s PPP Zlín, SPC Zlín a dalšími odbornými institucemi.

7. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2010/2011

stupeň	název soutěže, přehlídky	kolo a počty účastníků				
		školní	okreskové	okresní	krajské (oblastní)	Republikové
	tělesná výchova					
1.	Okresní přebor ve vybíjené	0	0	23	0	0
1.	Stříbrný věnec – plavání	0	0	12	0	0
2.	Běh olympijského dne	0	0	21	0	0
2.	Okresní přebor v plavání	0	0	12	0	0
1.	Vánoční florb. turnaj	42	0	0	0	0
2.	Vánoční florb. turnaj	48	0	0	0	0
1.	Florb.turnaj „Krake Cup“	42	0	0	0	0
2.	Florb.turnaj „Krake Cup“	35	0	0	0	0
2.	Florbalový turnaj zlínských škol	0	11	0	0	0
1.	Vánoční turnaj ve vybíjené	57	0	0	0	0
2.	Okreskové kolo v minikopané	0	11	0	0	0
2.	Plavecko běžecký pohár	0	11	0	0	0
1., 2.	Olympiáda v orient. běhu	0	13	0	0	0
1.	Krajský přebor v obřím slalomu	0	0	0	5	0
	český jazyk					
1.	Recitační soutěž	9	2	1	0	0
2.	Recitační soutěž	8	3	1	0	0
2.	Olympiáda Čj	7	0	2	0	0
2.	Literární soutěž „Hledání“	99	0	3	0	0
	matematika					
1.	Matematický klokánek	190	0	0	0	0
2.	Matematický klokan	190	0	0	0	0
2.	Pythagoriáda	17	0	1	1	0
2.	Matematická olympiáda	1	0	1	0	0
2.	Finanční gramotnost	7	0	3	0	0
	dějepis, zeměpis					
2.	Mladý cestovatel	15	0	5	0	0
2.	Dějepisná olympiáda	83	0	1	0	0
2.	Lidice pro 21. století	14	0	0	0	0
	biologie, chemie, fyzika					
2.	Biologická olympiáda	1	0	1	0	0
1.	Poznej a chraň	6	0	6	0	0
2.	Poznej a chraň	6	0	6	0	0
2.	Astronomická olympiáda	2	0	2	0	0
	ekologie					
1., 2.	Ekó-výt. soutěž „Vem si medu maličko...“	20	0	20	0	0
	výtvarná výchova					
2.	Radost tvořit	1	0	0	1	0
	hudební výchova					
1.	Pěvecká soutěž	30	0	0	0	0
2.	Superstar	13	0	0	0	0

jiné soutěže						
1.	Soutěž ml.zdravotníků	14	0	14	0	0
1., 2.	Zlínský vorvaň 2010	0	0	0	7	0
1.	Soutěž Aj „Cambridge“	14	0	0	0	0
2.	Soutěž Aj „Cambridge“	4	0	4	0	0
2.	Olympiáda Aj	21	0	0	0	0
2.	Projekty NJP	21	0	0	0	0
2.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	0	0	8	0	0

Ve školním roce 2010/2011 se žáci školy zúčastnili výše uvedených soutěží. Za velký úspěch považujeme 1. Velkého úspěchu dosáhli žáci prvního stupně v krajském přeboru v obřím slalomu. Družstvo přípravy (1.-3. ročník) obsadilo celkově 2. místo, v jednotlivcích dokonce 1. místo. Za další úspěch lze považovat účast našeho žáka v krajském kole Pythagoriády. Pokračovala spolupráce žáků školy s Nadací Jana Pivečky ve Slavičíně. Tradiční byla účast žáků 3.tříd v plavecké soutěži „Stříbrný věnec“.

ČÁST F

ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Žáci školy:

Žák VII.A – 2., 3. místa v Mistrovství České republiky ve standardních a latinskoamerických tancích, 1.-3.místa v různých regionálních a celostátních tanečních soutěžích a přehlídkách.

ČÁST G

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2010/2011 se uskutečnila ve dnech 20. – 24.1.2011 inspekční činnost ČŠI – Zlínský inspektorát zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů, dále na zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Inspekční zpráva č.j. ČŠIZ-20/11-Z je veřejná a je zveřejněna na stránkách ČŠI a webových stránkách školy.

ČÁST H

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Finanční prostředky na provoz školy (Magistrát města Zlín)

<u>rozpočet na rok 2010</u>	<u>2 155 000,00 Kč</u>
čerpaní za období 09 – 12 2010	1 090 418,00 Kč

<u>rozpočet na rok 2011</u>	<u>2 170 000,00 Kč</u>
čerpaní za období 01 – 08 2011	1 371 985,00 Kč

2. Rozpočet přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů (Krajský úřad Zlín)

<u>rozpočet na rok 2010</u>	<u>14 985 700,00 Kč</u>
čerpaní za období 09 – 12 2010	5 221 019,00 Kč

Dotace v roce 2010:

- dotace s účelovým znakem 33015 – rozvojový program MŠMT ČR č.j. 147/2010-26 „Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů na rok 2010.
- dotace s účelovým znakem 33017 – na základě rozvojového programu MŠMT ČR č.j. 4 040/2010-26 „Školní vybavení pro žáky 1.ročníku základního vzdělávání“ a v návaznosti na rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 10663/2010-26

<u>rozpočet na rok 2011</u>	<u>14 801 470,00 Kč</u>
čerpaní za období 01 – 08 2011	9 796 179,00 Kč

Dotace v roce 2011:

- dotace s účelovým znakem 33017 – na základě rozvojového programu MŠMT ČR č.j. 1968/2011-26 „Školní vybavení pro žáky 1.ročníku základního vzdělávání“ a v návaznosti na rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 10060/2011-26
- dotace s účelovým znakem 33027 – na základě rozvojového programu MŠMT ČR č.j. 29 127/2010-26 „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 564/2004 Sb. a v návaznosti na rozhodnutí MŠMT ČR č.j.54/2011-26

ČÁST I

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací od 1.1.2003. Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol ze dne 14.3.1996, č.j. 1204/63. Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín se sídlem nám.Míru 12, IČ: 00 283 924.

Naše škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků.

Součástí naší pedagogické činnosti je také práce s integrovanými žáky. V souladu se školským zákonem č.561/2004 Sb. bylo ve školním roce 2010/2011 integrováno celkem 20 žáků. Zařazení tělesně postižených žáků umožňuje bezbariérové vybavení školy.

S integrovanými žáky pracovaly tři asistentky pedagoga, žákům s VPU se věnovaly třídní učitelky a ostatní vyučující ve třídě. Na 1.stupni měli žáci možnost navštěvovat dyslektický kroužek, na 2.stupni probíhala reedukace převážně formou individuální práce se žáky.

Ve školním roce 2010/2011 měla škola devět ročníků. První stupeň byl tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Školní družina byla umístěna v dětském pavilonu Kolektivního domu ve Zlíně. Vyučování probíhalo podle platných učebních dokumentů, schválených MŠMT ČR – Základní škola č.j.16847/96-2 v 5. ročníku, v ostatních ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Devítka pro život.

Na co jsme se snažili ve výuce zaměřit :

- využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky
- nabídka volitelných předmětů
- inkluzivní vzdělávání, tzn. vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení
- takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení se zaměřením na praxi
- zavádění efektivních metod výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými se snažíme vést žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
- posílení výuky cizích jazyků
- preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu
- věnovat stejnou péči všem žákům
- nepreferujeme jen intelektuální nadání, ale podporujeme i žáky s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.
- provádíme rozumnou integraci dětí zaostávajících, či jinak postižených přímo ve třídách základní školy s ostatními dětmi
- podle možností se účastníme různých soutěží školního i okresního charakteru
- snažíme se rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravit to, co považujeme za nedostatky

Žákům byly bezplatně poskytovány učebnice, učební texty a základní školní potřeby v rozsahu stanoveném vládou. Ve školním roce 2010/2011 došlo opět k dalšímu poklesu finančních prostředků přidělovaných na nákup pomůcek. Limit finančních prostředků nám neumožňuje nákup základních učebnic i pomůcek.

Plán pedagogických rad, termíny třídních schůzek s rodiči, schůze Rady rodičů a termíny konání schůzek metodického sdružení 1.stupně a předmětových komisí 2.stupně probíhaly podle „Plánu akcí na školní rok 2010/2011“.

Žáci školy se účastnili akcí souvisejících s protidrogovou prevencí. V průběhu školního roku se žáci účastnili besed s touto tematikou. Celkové hodnocení preventivního programu za školní rok 2010/2011 je přílohou této výroční zprávy.

V rámci 51.MFFDM jsme se v týdnu 30.5.–3.6.2011 podle možností účastnili filmových představení a akcí pořádaných organizátory festivalu.

Lyžařského výcvikového kurzu na horské chatě Javorka, Nový Hrozenkov, Javorníky se zúčastnilo ve dnech 28.2. – 4.3.2011 celkem 48 žáků, čtyři instruktoři a zdravotník.

Na 1.stupni se uskutečnil plavecký výcvik žáků druhých a třetích tříd, v červnu 2011 se uskutečnil již 41.ročník plavecké soutěže žáků třetích tříd „Stříbrný věnec“. Na 2.stupni probíhal plavecký výcvik v rámci osnov tělesné výchovy.

Z dalších sportovních akcí školního roku 2010/2011 to byl tradiční běh Olympijského dne, který se konal v úterý 21.6.2011 na zrekonstruovaném Stadionu mládeže. Ve středu 22.6.2011 se naši žáci zúčastnili 1. ročníku Plavecko běžeckého poháru základních škol. Sportovní den školy se opět neuskutečnil z důvodu nevyjasněných provozních podmínek Stadionu mládeže.

Školu v přírodě letos ji absolvovaly tyto třídy:

IV.A, IV.B, V.B	23. – 27.5.2011	horská chata Javorka, Javorníky
VI.A, VI.B	6. – 10.6.2011	horská chata Javorka, Javorníky
II.A, III.A III.B	13. – 17.6.2011	horská chata Javorka, Javorníky

Ve školním roce 2010/2011 se také uskutečnily exkurze:

9. ročník	29.11.2010	Dukovany, Dalešice
-----------	------------	--------------------

Letošní celoškolský projekt 4.-9. tříd „Panovníci českých dějin“ se konal v pátek 15.4.2011. Žáci zkoumali panovnické rody významné pro české dějiny. Pro žáky 1.-3. tříd byl připraven v tento den projekt „Byl jednou jeden král“. Kromě celoškolského projektu se uskutečnila řada třídních nebo ročníkových projektů, info je vyvěšeno na webových stránkách školy.

Pitný režim žáků pomáhal zajišťovat projekt „Školní mléko“, automat na mléčné výrobky v 1. patře školy využívala velká část žáků, především 1.stupně. Nápojové automaty a automat na svačinky se nacházejí ve vestibulu školy. Veškerý sortiment nápojů a výrobků konzultujeme se zástupci Rady rodičů. Ve školním roce 2010/2011 jsme prostřednictvím automatu pokračovali v projektu pro žáky 1. stupně „Ovoce do škol“.

Stravování žáků naší školy zajišťovala Školní jídelna Zlín, Hradská 5189, příspěvková organizace (samostatný právní subjekt), která se nachází asi 300 m od budovy školy. V této školní jídelně se naši žáci stravují spolu se žáky ZŠ Emila Zátopka Zlín, Štefánikova 2701, příspěvková organizace. Vyučující obou škol zde zajišťují pedagogický dozor. Žáci si prostřednictvím chipových karet mohou objednat obědy na 14 dnů dopředu. Podrobnosti o školní jídelně najdete na jejich webových stránkách www.sjhradska.unas.cz.

Podle možností jsme organizovali zájmové útvary, poskytovali své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Rozvrh hodin zájmových kroužků, pronájmů místností školy a tělocvičny byl vyvěšen ve vestibulu školy a na webových stránkách. Pro žáky 7. ročníku pokračoval loutkářský kroužek. Žáci nacvičili pohádku „O koťátku, které zapomnělo mňoukat“, kterou několikrát předvedli veřejnosti (centrum Slunečnice, Galerie pod Radnicí, Muzeum JV Moravy).

Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním, soustavně se snažila vytvářet podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a pravidelně kontrolovala jejich dodržování.

Ve školním roce 2010/2011 bylo zapsáno do knihy úrazů celkem 106 úrazů žáků školy, z toho ve 20 případech byl sepsán záznam o úrazu. Převážná část úrazů se stala v hodinách tělesné výchovy a o přestávkách.

V pátek 24.června 2011 se konalo požární cvičení a cvičení CO s cvičnou evakuací školy. Žáci a učitelé opustili školu všemi východy včetně požárního schodiště za 2:58,6 min. Třídní učitelé seznámili žáky se základními povinnostmi v požární a civilní ochraně a zásadami při mimořádných situacích, které by mohly nastat ve městě Zlíně. Žáci s vyučujícími prostudovali požární poplachové směrnice, varovné signály a důležitá telefonní čísla.

Personální obsazení celého pedagogického sboru je na dobré úrovni. Všichni pedagogičtí pracovníci školy s výjimkou jedné vyučující, která dokončuje studium, splňují kvalifikační předpoklady.

Trvalou snahou vedení školy je připravit takové pracovní podmínky všem zaměstnancům školy, aby jejich spokojenost byla v souladu s požadavky a zájmy žáků a rodičů školy. Vedení školy se pro vyučující snaží v maximální možné míře zjednodušit administrativní činnosti tak, aby se mohli plně věnovat pedagogické práci. Pro zlepšení psychické a fyzické kondice a zkvalitnění interpersonálních vztahů připravuje vedení školy různé akce, setkáváme se i s bývalými zaměstnanci školy (předvánoční posezení). Tyto akce financujeme z prostředků FKSP, ze kterých především přispíváme zaměstnancům školy na závodní stravování ve školní jídelně na Hradské ulici. Dále z těchto prostředků poskytujeme zaměstnancům příspěvek na dovolenou v souladu s plánem čerpání FKSP.

Ve školním roce 2010/2011 jsme byli k internetu připojeni optickým kabelem, což umožňovalo moderní výuku informačních technologií a moderní výuku jednotlivých předmětů. O prázdninách 2011 jsme zakoupili nový server počítačové sítě, která byla modernizována a umožnila také telefonování přes internet, což přinese úsporu finančních prostředků. Snažili jsme se, aby počítačové vybavení pc učeben a učeben s dataprojektory využívala většina vyučujících. Pokračovali jsme v modernizaci osvětlení, opravě zastaralých rozvodů vody, tradiční bylo malování a oprava poškozených žaluzií. Dokončili jsme seřízení a opravu všech plastových oken a dveří. Ve školní družině jsme opravili zídku na zahradě.

Na webových stránkách školy www.zs9.zlinedu.cz jsme pravidelně informovali o dění ve škole, včetně fotografií a záznamů z různých akcí. Infoweb naší školy www.9zszlin.info navštěvovali především rodiče žáků 1.stupně (1. tříd).

Celý rozpočet ONIV využíváme na zajištění potřeb daných zákonem, např. plavání žáků 2.-3.tříd, učebnice a školní potřeby pro žáky 1. tříd a jiné. Finanční pomoc rodičů žáků školy (Rada rodičů) je nenahraditelná.

Školská rada má celkem 6 členů, 2 členové byli jmenováni zřizovatelem školy, 2 členové byli zvoleni zákonnými zástupci žáků a 2 členové byli zvoleni pedagogickými pracovníky školy.

Snažíme se pečovat o pěkné okolí školy a školní družiny. Výuka povinné tělesné výchovy byla velmi problematická z důvodu rekonstrukce a později nevyjasněných provozních podmínek na Stadionu mládeže. Žáci se daleko častěji snaží vyhybat výuce tělesné výchovy, především na 2. stupni. Rodiče žáků nepodporují tělesné aktivity a mnohdy bezdůvodně absenci v tělesné výchově omlouvají.

Závěrečná pedagogická rada hodnotila práci žáků za školní rok 2010/2011. V závěru školního roku byly uděleny dvě důtky ředitele školy. Chování žáků devátého ročníku v závěru školního roku bylo opět velmi problematické. I letos byl systém přijímacího řízení byl velmi složitý, nepřehledný, přesto byli všichni žáci na střední školy přijati již v prvním kole.

Problémy ve vztazích mezi žáky řešili třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy a odbornými institucemi. Naší snahou je negativním jevům předcházet nebo je řešit v zárodku. Na jednoho žáka podal ředitel školy trestní oznámení na Policii ČR z důvodu podezření na vydírání spolužáka. Výsledek vyšetřování nám nebyl doposud policií sdělen.

V dalším období chceme pokračovat v předchozí práci. Pedagogický sbor se začíná připravovat na projekt EU peníze školám, do kterého se chceme zapojit v roce 2012. Snahou vedení školy bude i nadále vytvářet pro žáky i zaměstnance školy pozitivní pracovní klima, snažit se o individuální přístup k žákům a dobrou spolupráci s rodiči.

Přílohy:

1. Hodnocení minimálního preventivního programu a sledování jeho efektivity za školní rok 2010/2011
2. Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2010/2011
3. Závěrečná zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2010/2011
4. Přehled umístění vycházejících žáků ve školním roce 2010/2011

Datum zpracování výroční zprávy:	10. října 2011
Datum projednání na pedagogické radě:	7. listopadu 2011
Datum projednání na Školské radě:	10. října 2011

Rozdělovník: Magistrát města Zlína - odbor školství
Školská rada

.....
Mgr. Miroslav Nejezchleba, ředitel školy

.....
Mgr. Dana Novotná, zástupkyně ředitele školy

Hodnocení minimálního preventivního programu a sledování jeho efektivity za školní rok 2010- 2011

1/ Úvod

Vypracování preventivního programu na školách a ve školských zařízeních vychází z Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT a z Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti - mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům a imunního vůči manipulátorství.

2/ Přednášky

Prvním rokem jsme pořádali ve spolupráci s občanským sdružením **MADIO přednášky věnující se rizikovému chování**. Termíny, popis práce, přednášky a ročníky uvádím níže:

- JÁ+TY=MY - zdravé vztahy v třídním kolektivu - 6.A,B
- Nebezpečí zvané drogy - 7.A,B
- Sex a mezilidské vztahy – 9.A,B
- Nepřehlížej - kyberšikana, poruchy příjmu potravy a sebepoškozování – 8.A,B

Rozsah: 3 x 2 vyučovací hodiny během školního roku s výjimkou programu sex a vztahy, který trvá čtyři vyučovací hodiny na sebe navazující

Forma: interaktivní besedy; diskuse; interaktivní hry; modelové situace; hry orientované na celkové uvolnění a pohyb

Místo konání: škola

3/ Organizace života školy a vytváření předpokladů pro zdravý životní styl, optimalizaci sociálně psychologického klimatu školy

V tomto školním roce došlo k podpoře aktivit vedoucích k optimalizaci vztahů mezi žáky a učiteli i ostatními výchovnými pracovníky. V souvislosti s tím byly splněny úkoly školního výchovného poradenství - výchovného poradce a protidrogové prevence. Dále byly sledovány individuální potřeby žáků - třídní učitelé.

4/ Spolupráce s rodiči

Škola v prevenci sociálně - patologických jevů nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, výchovným poradcem, vyučujícím, pověřeným oblastí primární prevence a ředitelem školy.

Rodiče byli seznámeni s programem prevence (PP) na třídních schůzkách v listopadu 2010. Žáci byli seznámeni s PP prostřednictvím třídních učitelů a vyučujícím, pověřeným oblastí primární prevence.

5/ Přiměřené represivní nástroje

Na naší škole jsme uplatňovali **přiměřené represivní nástroje** u žáků, kteří podceňují či znevažují účinky drog včetně nikotinu a alkoholu na nedospělý organismus. Také jsme postihovali všechny projevy sociálně patologického chování (zneužívání návykových látek, šikana).

6/ Spolupráce se státními či jinými institucemi

Spolupracovali jsme s občanským sdružením Madio, které nám zajišťovalo přednášky v oblasti zdravého životního stylu, šikany a sexuálního zneužívání. Výhodou je, že žáci mohli své problémy rozebrat s pracovníky střediska, kteří nejsou členy pedagogického sboru. Také úspěšně spolupracujeme s Policií ČR, Zlínským krajem, PPP Zlín, Magistrátem města Zlína a s Městskou policií ve Zlíně.

7/ Vzdělávání žáků

Snažili jsme se vhodným způsobem do výuky (přírodopis, chemie, výchova k občanství, seminář ze společensko vědních předmětů) začlenit následující témata:

- etická výchova
- protidrogová výchova
- zdravý životní styl a propagace zdraví

8/ Akce mimo pravidelné vyučování

Škola nabízela ve školním roce 2010/2011 tyto zájmové kroužky:

1.stupeň

Dyslektický kroužek - Mgr. Miroslava Fusková

Šikovné ruce - Mgr. Karla Novotná

Hrátky s flétnou - Mgr. Jana Glozneková

Taneční kroužek - Mgr. Blanka Střelcová, Ivana Polanská

Dyslektický kroužek - Mgr. Miroslava Fusková

Florbalový kroužek – Mgr. Iva Kočendová

Dramatický kroužek - Mgr. Kateřina Chludová

Tvořínek - Mgr. Alena Malinová

Pohybové hry - Soňa Kropáčová

2.stupeň

Cvičení z M - Mgr. Lenka Betlachová

Florbalový kroužek - Mgr. Iva Kočendová

Zájmová Vv - Mgr. Marie Janíková

Pěvecký kroužek - Mgr. Michaela Ovesná

Cvičení z ČJ - Mgr. Michaela Ovesná

Konverzace AJ - Mgr. Miroslava Fusková

Loutkařský kroužek – Pavla Hradilová

Týdenní mimoškolní lyžařský výcvikový kurz a škola v přírodě, které naše škola organizovala, výrazně napomáhají k utužování vztahů v třídních kolektivech a vztahů mezi žáky a učiteli, zlepšení klimatu třídy.

9/ Závěr

Cíle stanovené v preventivním programu pro školní rok 2010/2011 se podařilo z velké části naplnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblastech etické výchovy, protidrogová výchovy, zdravého životního stylu a propagace zdraví.

V uplynulém školním roce jsme řešili několik případů ubližování spolužáků. V jednom případě podal ředitel školy trestní oznámení na Policii ČR z důvodu podezření na vydírání spolužáka. Výsledek vyšetřování zatím škole není znám. Neřešili jsme žádný případ zneužití návykových látek ve škole, i když víme, že mimo školu kouří mnozí žáci pravidelně. Řešili jsme dva případy kyberšikany, přestože se udály mimo školu. Přestupky jsme projednávali vždy s vedením školy, rodiči, třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Při řešení přestupků jsme preferovali vysvětlování, motivaci apod. před tresty a sníženou známkou z chování.

Prevence sociálně patologických jevů je součástí našeho vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Devítka pro život. Naším cílem je žáky naučit žít zdravě, bez cigaret, alkoholu, drog. Výsledky našeho působení zjišťujeme obtížně, projeví se často v životě našich žáků až po opuštění školy.

Ve Zlíně dne 30.6.2011

Mgr. Jaromír Kusák
vyučující pověřený oblastí prevence

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2010/2011

Obsah:

1. Provoz školní družiny.....	1
2. Vzdělávací program školní družiny	2
3. Přehled akcí ve školní družině	2
4. Vybavení školní družiny	5
5. Závěr.....	5

1. Provoz školní družiny

Do školní družiny bylo v září 2010 přihlášeno 119 dětí. Na konci školního roku družinu navštěvovalo 113 dětí. Děti jsou rozděleny do 5 oddělení. Přijímány jsou děti z prvních, druhých a třetích tříd, a pokud to kapacita umožní, tak i děti ze čtvrtých tříd.

- 1. oddělení: třída I.A - 23 dětí, vychovatelka Dana Pšenková, úvazek 23 hodin
- 2. oddělení: třída I.B - 23 dětí, vychovatelka Jitka Hořelková, úvazek 25 hodin
- 3. oddělení: třída II.A - 23 dětí, vychovatelka Hana Burešová, úvazek 22 hodin
- 4. oddělení: třída II.B - 25 dětí, vychovatelka Ivana Polanská, úvazek 20 hodin
- 5. oddělení: třídy III.A, III.B, IV.A, IV.B - 19 dětí, (v září 2010 - 25 dětí)
vychovatelka Hana Eichlerová, úvazek 10 hodin

Tři oddělení jsou umístěny v prostorách školní družiny, dvě oddělení z důvodu nedostatečné kapacity se nacházejí v budově školy.

Provozní doba: 6:30 – 7:45 11:35 – 16:45

2. Vzdělávací program školní družiny

Při plánování činností ve ŠD vycházíme ze schváleného ŠVP pro školní družinu. Ten navazuje na ŠVP školy nazvaný „Devítka pro život.“ Nejvíce se inspirujeme kapitolou „Člověk a jeho svět“, která se dělí na pět tematických okruhů:

- Místo kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví.

Činnosti navazují na školu dalším rozvíjením klíčových kompetencí, a to pomocí didaktických her, tematických vycházek a sportovních činností. Do programu ŠD jsou zařazeny také odpočinkové činnosti, příprava na vyučování a rozvoj zájmů dětí.

V naší ŠD se děti mohly zapojit do práce keramického kroužku, který vedla vychovatelka Dana Pšenková.

3. Přehled akcí ve školní družině

Děti z prvních tříd se na začátku školního roku účastnily různých her a soutěží, při kterých se seznamovaly nejen se svými spolužáky, ale i s novým prostředím.

Další akce:

- vyřezávání dýní a výroba podzimních dekorací
- příprava na Mikuláše
- mikulášská nadílka – balíčky sladkostí pro děti
- předvánoční besídka pro děti s nadílkou dárků
- výroba drobných dárků pro rodiče
- výroba vánočních svícňů - jarmark
- dárky pro budoucí prvňáčky k zápisu
- karneval masek v zimním období
- malování vajíček, výroba jarních motivů k Velikonocům
- v prostorách Domina modelování zvířátek z keramické hlíny
- k Svátku matek připravujeme malé dárečky
- Domino – keramika – srdíčka pro maminky

Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace

- Filmový festival – workshop ke knize Anny Obrové: Medvědí babi a její kouzelná rodinka
- Mezinárodní den dětí – skákací hrad v prostorách Domina
- sportovní soutěže na zahradě ŠD se sladkými odměnami
- rozloučení se školním rokem se sladkou tečkou

Rodiče dětí prvních tříd nám zajistili v průběhu celého školního roku spoustu sladkých odměn pro různé akce.

Děti ze třídy II.A organizovaly celoroční projekt „Pomáháme přírodě“ – organizace sběru plastových lahví.

Další akce:

- mikulášská besídka
- vánoční besídka
- zimní sportovní olympiáda v lednu
- karneval v březnu
- pěvecká soutěž v dubnu
- turnaj ve vybíjené
- turnaj v košíkové

Děti ze II.B se v září zapojily do soutěže Prázdniny a cestování vlakem – pořadatel České dráhy. Během školního roku se pravidelně účastnily výukových programů v DDM Astra.

Další akce:

- 21.9. – cyklostezka, pořadatel Astra
- říjen – výtvarná ekologická soutěž – „Vem si medu maličko, budeš jako sluníčko“ - pořadatel Astra
- 27.10. – výstava Dinosauři – Zlaté jablko a výtvarná soutěž k tomuto tématu
- 5.11. – výukový program v Astře – Bodlinky
- Výroba přáníček a dárečků do Dětského domova na Lazech a do Domova důchodců na Burešově
- 26.11. – výroba zvonečků z keramiky – Astra
- 3.12. – glazurování zvonečků na Vánoce – Astra
- 6.12. – mikulášská besídka
- 10.12. – výukový program Astra – Vánoce v lese

Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace

- 13.12. – jarmark – výroba prasátek, andílků – obrázky, přáníčka
- 17.12. – vánoční besídka – Dětský domov Lazy
- 22.12. – vánoční besídka třídy II.B
- 7.1. – novoroční besídka v Domově důchodců na Burešově
- 10.2. – výukový program v Astře – Sopka
- 3.3. – družinový karneval
- 10.3. – výukový program Astra – Třídění odpadů
- 28.3. – beseda na zlínském zámku, výstava Pátrání po místě
- 1.4. a 8.4. – Astra – výroba dáreků pro maminky – kočky
- 14.4. – besídka Vítání jara – Domov důchodců Hvězda Malenovice
- výroba dáreků, přáníček do domova důchodců
- výroba přáníček, kraslic na Velikonoce
- 28.4. – beseda v knihovně
- 28.4. – Den země na náměstí Míru
- 4.5. – soutěž hlídek mladých zdravotníků a Světový den Červeného kříže na náměstí Míru
- 5.5. – besídka pro maminky k svátku
- 21.5. – taneční soutěž – pořadatel Astra
- 27.5. – Bambiriáda – vystoupení na náměstí Míru
- 31.5. – malování na chodníku – Velké kino
- 10 dnů – olympiáda
- 1.6. – Mezinárodní den dětí
- 27.6. – lanové centrum

Děti třetích a čtvrtých tříd se zapojily do těchto akcí:

- Den bez aut, soutěže na náměstí Míru
- výstava výrobků z kaštanů a žaludů ve škole
- společný obraz barevnými křídami na chodníku v parku
- výtvarná soutěž DDM – Včelky
- projekt Anyana – poznáváme země Mongolsko, Vietnam, Angola
- mikulášská besídka
- výroba dáreků k zápisu do prvních tříd
- výstava v Alternativě – Animatoráma 011

Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace

- výstava v Alternativě – lidové umění na Velikonoce
- piškvorkový turnaj o ceny
- oslavy Dne země v parku a na náměstí Míru
- výstava jarních květin na chodbě školy
- výroba pampeliškového medu k Svátku matek
- pletení pomlázek z vrbového proutí
- malá sportovní olympiáda

Některé akce jsou organizovány společně pro všechna oddělení školní družiny (výroba dárků k různým příležitostem, karnevaly a soutěže mezi jednotlivými odděleními, oslavy Mezinárodního dne dětí a ukončení školního roku). Další akce se pořádají pro jednotlivá oddělení. Rodiče jsou o činnosti školní družiny pravidelně informováni formou týdenního plánu a dále na webových stránkách školy.

4. Vybavení školní družiny

V tomto školním roce jsme zakoupili výtvarné potřeby pro zájmové činnosti. První třídy jsou díky velké podpoře rodičů vybaveny novými hračkami a hlavně spoustou nových her a stavebnic. Rodiče nám koupili i úložné boxy na tyto stavebnice. Děti ze druhých a třetích tříd by přivítaly nové stolní hry, které je potřeba doplňovat a obnovovat.

Na zahradě školní družiny došlo k vyrovnání terénu dosypáním kačírku, zrušení bočního pískoviště, vybudování chodníčku a navezení nového písku do pískoviště. Příští školní rok musíme dovybavit školní družinu potřebami pro sportovní činnosti, chybí nám hlavně míče a švihadla.

5. Závěr

Společně se snažíme vytvořit příjemné prostředí pro aktivní odpočinek dětí, ve kterém budou děti spokojené .

Ve Zlíně 1.7.2011

Dana Pšenková
vedoucí vychovatelka školní družiny

Závěrečná zpráva výchovné poradkyně

1. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství bylo zajišťováno jednou výchovnou poradkyní. Ta spolupracovala s odbornými pracovišti mimo školu (PPP, SPC, OSPOD a další). Hlavním obsahem činnosti výchovné poradkyně byly konzultace, které byly nabízeny a poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Výchovná poradkyně poskytovala podporu v učení, v komunikaci a sociálních vztazích, při prožívání a řešení obtížných životních situací. Konzultace s učiteli umožňovaly v případě potřeby optimalizovat vztahy učitel – žák. Učitelé měli možnost diskutovat vhodné přístupy a metody práce vzhledem k individuálním potřebám žáka.

2. Volba školy, profesní poradenství

Žáci byli informováni o možnostech dalšího vzdělávání a získali informace o institucích, které poskytují další informace a konzultace v této oblasti. Výchovná poradkyně zajišťovala organizačně žákům vyplnění přihlášek i podporu žákům počínaje výběrem školy, během přijímacího řízení až po úspěšné přijetí ke studiu.

3. Práce s integrovanými žáky

V průběhu roku 2010/2011 bylo na naší škole integrováno 20 žáků. Tito žáci se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP). Převážná většina žáků byla integrována na základě diagnózy specifické poruchy učení. Pro tři žáky se závažnějším postižením byly ve třídách k dispozici tři asistentky pedagoga.

Zařazení výše zmíněných žáků do výuky bylo realizováno na základě doporučení poradenského zařízení formou IVP, na jehož vytvoření se podíleli učitelé. Konečná podoba IVP byla konzultována s rodiči a žákem.

Součástí péče o integrované žáky bylo poskytování poradenství ohledně problematiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků formou konzultací s rodiči, pedagogy a asistenty pedagoga.

Ve Zlíně 10.6.2011

Mgr. Dana Novotná
výchovná poradkyně

Přehled umístění vycházejících žáků ve školním roce 2010 - 2011

<u>Gymnázium, Lesní čtvrť Zlín</u>	3 žáci
<u>Gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, nám. TGM Zlín</u>	2 žáci
<u>Gymnázium Otrokovice</u>	1 žákyně
<u>Obchodní akademie T.Bati a VOŠ ekonomická, nám.TGM Zlín</u>	8 žáků
<u>Střední průmyslová škola Zlín</u>	4 žáků
<u>SPŠ polytechnická Zlín</u>	5 žáků
<u>Střední škola oděvní a služeb Vizovice</u>	3 žákyně
<u>Soukromá střední škola pedagogická a sociální Zlín</u>	4 žákyně
<u>Střední škola obchodně technická Zlín</u>	2 žáci
<u>Střední zdravotnická škola VOŠ Zlín</u>	3 žáci
<u>Střední odborná škola Otrokovice</u>	2 žáci
<u>Střední průmyslová škola Otrokovice</u>	1 žák
<u>Střední škola gastronomie a obchodu Zlín</u>	1 žákyně
<u>Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola Zlín</u>	1 žáci

<u>Střední škola průmyslová a hotelová Uh.Hradiště</u>	1 žákyně
<u>Střední průmyslová škola Uherský Brod</u>	1 žák
<u>Střední odborné učiliště Uherský Brod</u>	1 žák
<u>Střední odborné učiliště Koryčany</u>	1 žák
<u>SŠ pro tělesně postižené Brno</u>	1 žák

Ve Zlíně 27.června 2011

Mgr. Dana Novotná
výchovná poradkyně