

*Základní škola Zlín, Štefánikova 2514,  
příspěvková organizace*

*Týroční zpráva  
o činnosti školy  
za školní rok 2009/2010*

Ve Zlíně dne 8.října 2010

## Obsah:

ČÁST A	Základní údaje o škole	str.1
ČÁST B	Vzdělávací program školy	str.3
ČÁST C	Údaje o pracovnících školy	str.3
ČÁST D	Údaje o zařazování dětí a žáků	str.6
ČÁST E	Výsledky výchovy a vzdělávání	str.7
ČÁST F	Údaje o mimoškolních aktivitách	str.11
ČÁST G	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	str.11
ČÁST H	Základní údaje o hospodaření školy	str.12
ČÁST I	Závěr výroční zprávy	str.13

## ČÁST A

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1. název školy: Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace**  
sídlo: Štefánikova 2514, 761 15 Zlín IČ: 71 008 080 Identifikátor právnické osoby: 600 114 228  
sídlo školní družiny: Osvoboditelů 3778, 760 01 Zlín
- 2. zřizovatel školy:** Statutární město Zlín IČ: 00 283 924 sídlo: náměstí Míru 12, 761 40 Zlín
- 3. právní forma školy:** právní subjekt - příspěvková organizace od 1.1.2003  
  
*ředitel školy:* Mgr. Miroslav Nejezchleba - po konkurzním řízení jmenován od 1.7.2006  
č.j.MMZL/9206/2006/ŠZMTV na základě usnesení Rady města Zlína  
442/11R/2006 ze dne 29.5.2006.  
  
*statutární zástupce ředitele školy:* Mgr. Dana Novotná od 1.7.2006
- 4. kontaktní informace:** telefon/fax – 577 210 772, ředitel – 577 219 878, 724 557 100  
zástupkyně ředitele – 577 011 770  
e-mail: zs9@zlinedu.cz www.zs9.zlinedu.cz www.9zszlin.info
- 5. pracovník pro informace -** Mgr.Miroslav Nejezchleba, nejezchleba@zs9.zlinedu.cz
- 6. datum zřízení (založení) školy:** 11.12.1995 (23.5.1932) **datum zařazení do sítě:** 14.3.1996  
*č.j.rozhodnutí o zařazení:* 1204/63 *datum zápisu do rejstříku:* 1.1.2005
- 7. součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
  - 1) Základní škola IZO: 102 319 537 kapacita 480 žáků
  - 2) Školní družina IZO: 118 500 660 kapacita 125 žáků

**8. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:**

**79-01-C Základní škola**

**79-01-C/001 Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v 1.ročníku:

neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

480

dobíhající obor

**79-01-C/01 Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v 1.ročníku:

neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

480

**8. základní údaje o škole a součástech, které sdružuje k 30.6.2010:**

Součásti ZŠ	Počet tříd ( oddělení)		Počet žáků		Počet žáků na třídou (oddělení)		Počet úvazků pedag.prac.		Počet žáků na 1 úvazek	
	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10
šk.rok										
1.stupeň	10	10	250	259	25,0	25,9	10,0	10,0	25,0	25,9
2.stupeň	8	8	204	198	25,5	24,8	14,6	15,1	14,0	13,1
ŠD	5	5	112	104	22,4	20,8	3,75	3,75	29,9	27,7

**9. rada školy:** Byla zřízena v souladu s § 167 školského zákona č.561/2004 Sb. s účinností od 1.1.2006.

**Složení školské rady k 30.6.2010:**

a) jmenování zřizovatelem:

Jana Maximiliánová

Dana Vořechovská

b) zvolení zákonnými zástupci:

Zuzana Bajerová

Ing. Petr Šubík

c) zvolení pedagogickými pracovníky:

Mgr. Dana Novotná

Mgr. Jaroslava Sedláčková

**10. mimoškolní a volnočasová občanská sdružení při škole:** Sdružení rodičů a přátel při Základní škole Zlín, Štefánikova 2514, registrace na MV ČR ze dne 5.12.1991 - VSC/1-8931/91-R

## ČÁST B

### VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT ČR	školní rok 2009/2010	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	4. – 5., 9.	157
ŠVP ZV Devítka pro život		1.-3., 6.-8.	300

#### Volitelné předměty ve školním roce 2009/2010

- 6.ročník - německý jazyk, dramatická výchova, biologické praktikum  
7.ročník - německý jazyk, základy administrativy, sport a pohybové aktivity  
8.ročník - německý jazyk, základy práce s počítačem, seminář z přírodních věd  
9.ročník - seminář ze společenskovedních předmětů, základy práce s počítačem

#### Zájmové útvary ve školním roce 2009/2010

- 1.stupeň - šikovné ruce, florbalový kroužek, dyslektický kroužek, tvořínek, hrátky s flétnou, dramatická výchova, taneční kroužek  
2.stupeň - konverzace Aj, florbalový kroužek, loutkářský kroužek, zájmová výtvarná výchova, pěvecký kroužek, cvičení z M, cvičení z Čj, fotbalový kroužek

## ČÁST C

### ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

#### 1. Pedagogičtí pracovníci školy (včetně asistentů pedagoga)

##### *Interní pracovníci*

	Školní rok	
	2008/2009	2009/2010
Počet - fyzických osob	31	32
Počet - přepočt.úvazků	30,0	30,5

##### *Externí pracovníci – 4*

Dohody o provedení práce - vedoucí loutkářského kroužku, instruktor LVZ, zdravotník školy v přírodě

## 2. Další údaje o pedagogických pracovnících – stav k 30.6.2010

( VP – výchovný poradce, D - pedagog důchodového věku, A - absolvent, S - studující Pf )

Ped. pracovníci poř.číslo	funkce	úvazek	roků ped.praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1.	ředitel školy	1,0	20	VŠ	M,Z,Inf 5.-12.
2.	<b>VP</b> zástupkyně ŘŠ	1,0	24	VŠ	ČJ-Ov 5.-12.
3.	učitelka 1.stupně	1,0	24	VŠ	1.-5.
4.	učitelka 1.stupně	1,0	26	VŠ	1.-5.
5.	učitelka 1.stupně	1,0	3	VŠ	1.-5.
6.	učitelka 1.stupně	1,0	18	VŠ	1.-5.
7.	<b>D</b> učitelka 1.stupně	1,0	36	VŠ	1.-5.
8.	učitelka 1.stupně	1,0	6	VŠ	1.-5.
9.	učitelka 1.stupně	1,0	29	VŠ	1.-5.
10.	učitelka 1.stupně	1,0	2	VŠ	1.-5.
11.	<b>A</b> učitelka 1.stupně	1,0	1	VŠ	1.-5.
12.	učitelka 1.stupně	1,0	24	VŠ	1.-5.
13.	učitel 2.stupně	1,0	5	VŠ	Čj
14.	učitel 2.stupně	1,0	5	VŠ	M-F 6.-9.
15.	učitelka 2.stupně	1,0	8	VŠ	Aj 6.-9.
16.	<b>D</b> učitel 2.stupně	0,3636	34	VŠ	Tv 6.-9.
17.	učitelka 2.stupně	1,0	8	VŠ	Čj-Vv 6.-9.
18.	učitelka 2.stupně	1,0	1	VŠ	ČJ-Hv 5.-12.
19.	učitelka 2.stupně	1,0	20	VŠ	Tv-Bv 5.-12.
20.	učitel 2.stupně	1,0	11	VŠ	Bi-Rv 6.-9.
21.	učitelka 2.stupně	0,9091	6	VŠ	M-Vv 6.-9.
22.	učitelka 2.stupně	1,0	4	VŠ	M-Aj 6.-9.
23.	učitelka 2.stupně	1,0	21	VŠ	1.-5.
24.	učitelka 2.stupně	1,0	31	VŠ	M-Z 6.-9.
25.	učitelka 2.stupně	1,0	33	VŠ	D-Ov 6.-9.
26.	<b>S</b> učitelka 2.stupně	0,8636	3	SŠ	
27.	vychovatelka ŠD	0,7857	23	SŠ	vychovatelství
28.	vychovatelka ŠD	0,8929	22	SŠ	učit. pro MŠ
29.	vychovatelka ŠD	0,3571	18	SŠ	vychovatelství
30.	vychovatelka ŠD	1,0	29	SŠ	vychovatelství
31.	vychovatelka ŠD	0,7143	3	SŠ	vychovatelství
32.	asistent pedagoga	0,65	32	SŠ	vychovatelství
33.	asistent pedagoga	0,352	23	SŠ	vychovatelství
34.	asistent pedagoga	0,65	18	SŠ	vychovatelství

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je na dobré úrovni. Věková struktura na 1. i 2. stupni je uspokojivá. Ve školním roce odešla jedna vyučující na mateřskou dovolenou.

### 3. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010
Požadovaný stupeň vzdělání v %	95,5	96,3

V nedostatku jsou aprobace: chemie, informatika, pracovní činnosti.

### 4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010

<i>Interní pracovníci</i>	Školní rok	
	2008/2009	2009/2010
Počet - fyzických osob	7	8
Počet - přepočt.úvazků	6,0	6,8
<i>Externí pracovníci</i>		
Počet - fyzických osob	0	0
Počet - přepočt.úvazků	0	0

### 5. Další údaje o nepedagogických pracovnících – stav k 30.6.2010

Ost. pracovníci poř.číslo	Funkce	úvazek	Stupeň vzdělání
1. Kot	účetní školy	1,0	SŠ s mat.
2. Šev	adm.prac, personalistka	0,8	SŠ s mat.
3. Krč	školník	1,0	SŠ bez mat.
4. Dol	uklizečka	0,5	základní
5. Krč	uklizečka	0,5	SŠ s mat.
6. Mik	uklizečka	0,5	základní
7. Vav	uklizečka	1,0	SŠ bez mat.
8. Žíž	uklizečka	1,0	základní

### 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) a ostatních pracovníků školy

#### *Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010*

Název akce	Počet účastníků	náklady
Podpora inkluzivního vzdělávání žáků s těl. postižením	1	2 756,-
Prakt.postupy při výuce dětí se spec. poruchami	1	1 428,-
Studium pro koordinátory ŠVP	1	774,-
Vytváření ŠVP pro ŠD	1	760,-

Motivační setkání vyučujících Aj	1	714,-
Legislativa výchovného poradenství	1	1 242,-
Výtvarné inspirace, impresionismus	1	1 528,-
ŠVP v zájmovém vzdělávání	1	3 339,-
Interaktivní tabule jako pomůcka k vytváření výuky	1	1 427,-
Pestrá a veselá oslava jara	1	1 265,-
Keramická dílna	1	1 380,-
Velikonoční tvoření	1	750,-
EU peníze školám	1	0,-
Aktuální stav drogové scény	1	1 054,-
I know English, but I never speak it	1	1 185,-
Pojďme na to od lesa	1	865,-
Školení učitelů Ch	1	350,-
Nové trendy ve výchovném poradenství	1	3 444,-
Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně	2	960,-
Ředitel jako manažer řízení	1	640,-
Vzdělávání managementu škol	1	680,-
Etická výchova ve škole	1	1 447,-
ŠVP pro školní družiny	1	394,-

Celkové finanční náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly ve školním roce 2009/2010 **28 382,-Kč**.

***Přehled vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010***

Nové právní předpisy ve školství	1	500,-
Novinky v účetnictví státu od 1.1.2010	1	1 454,-
Odměňování pracovníků školství v roce 2010	1	970,-
Aktuální problémy v účetnictví PO	2	0,-

Celkové finanční náklady na vzdělávání nepedagogických pracovníků školy byly ve školním roce 2009/2010 **2 924,-Kč**.

## ČÁST D

### ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

#### 1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce

Zápis 2009			Zápis 2010		
Zapsaní do 1.tříd	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.třídy 09/10	Zapsaní do 1.tříd	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.třídy 10/11
73	6	50	58	9	46

## ČÁST E

### VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

#### 1. Celkový prospěch žáků za 2.pololetí 2009/2010

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
		celkem	z toho prospěch 1,0			
1.	51	51	51	0	0	0
2.	47	43	37	3	1	0
3.	57	51	27	6	0	0
4.	53	43	20	10	0	0
5.	51	36	13	15	0	0
<b>Celkem na 1.st.</b>	<b>259</b>	<b>224</b>	<b>148</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	51	34	8	17	0	0
7.	49	22	3	27	0	0
8.	45	13	3	31	1	0
9.	53	13	2	40	0	0
<b>Celkem na 2.st.</b>	<b>198</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>457</b>	<b>306</b>	<b>164</b>	<b>149</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

#### 2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2009/2010

Školní rok	Gym.(6,8)letá		Gym. 4 letá		SOŠ		SOU,U		Jiné SŠ	
	Přihlášeno	Přijato	Přihlášeno	Přijato	Přihlášeno	Přijato	Přihlášeno	Přijato	Přihlášeno	Přijato
2008/2009	14	9	13	6	146	45	6	6	0	0
2009/2010	14	12	14	7	121	37	16	8	0	0

Většina žáků si v 1. kole přijímacího řízení na střední školy podávala 3 přihlášky, celkem si žáci devátého ročníku podali v 1. kole 151 přihlášek ke studiu na střední školy. Přijato bylo všech 52 přihlášených žáků, 1 žákyně se přihlásila ke studiu střední školy v zahraničí. Přehled umístění vycházejících žáků ve školním roce 2009-2010 je přílohou této výroční zprávy. Velmi výrazný byl v letošním školním roce odchod 12 žáků na víceletá gymnázia.



### **3. Hodnocení výsledků výchovného působení**

#### *a) Problematika výchovného poradenství na škole*

##### Kariérové poradenství

- poskytování poradenské činnosti při výběru v profesním a společenském uplatnění, spolupráce se zástupci středních škol a další systematická práce s vycházejícími žáky a jejich rodiči

##### Péče o žáky s výukovými a zdravotními problémy

- ve spolupráci s třídními učiteli vytypování žáků k včasnému odbornému vyšetření
- zajištění vyšetření v PPP, případně SPC, další spolupráce s těmito institucemi
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vedení pedagogických pracovníků při tvorbě IVP, organizace a zajištění reedukace (nápravného vedení), pomoc při řešení problémů integrace

##### Péče o žáky s výchovnými problémy

Monitorování problémového chování žáků, konzultace s třídními učiteli a dalšími pedagogy, pomoc a metodické vedení při řešení problémových situací:

- záškoláctví
- neplnění povinností
- agresivita
- práce s neprospěchem
- adaptační problémy, vztahové problémy
- poskytování poradenské činnosti pro žáky a rodiče v obtížných situacích

#### *b) Výsledky prevence sociálně patologických jevů*

V průběhu školního roku 2009/2010 se uskutečnily plánované besedy. Knihy, VHS a DVD, které se věnují sociálně patologickým jevům, jsou uloženy v kabinetu přírodopisu a mohou si je zapůjčit žáci i učitelé. Na chodbě ve třetím patře aktualizujeme nástěnku zabývající se škodlivostí kouření, alkoholu a drog. Ve vestibulu školy byla žákům k dispozici schránka důvěry, do které mohli vhazovat své stížnosti, náměty a poznatky týkající se nejen sociálně patologických jevů, ale i chodu celé školy. Rodiče byli informováni o protidrogové aktivitě školy na třídních schůzkách. Dále pokračovala spolupráce s Policií ČR, Zlínským krajem, Magistrátem města Zlína a PPP Zlín. Vedení školy se spolu metodikem prevence zúčastnilo odborného školení na téma „Minimalizace šikany“. Základní informace k této problematice jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Ve spolupráci se zřizovatelem bude naší snahou v této oblasti proškolit celý pedagogický sbor.

c) *pochvaly a ocenění*

V 1.pololetí školního roku 2009/2010 bylo uděleno 45 pochval třídního učitele a 178 pochval ředitele školy.

Ve 2.pololetí bylo uděleno celkem 83 pochval třídního učitele a 166 pochval ředitele školy.

d) *napomenutí a důtky*

V 1.pololetí školního roku 2009/2010 bylo uděleno 9 napomenutí třídního učitele, 2 důtky třídního učitele a 2 důtky ředitele školy.

Ve 2.pololetí bylo uděleno 8 napomenutí třídního učitele, 1 důtka třídního učitele a 4 důtky ředitele školy.

#### 4. Snížené stupně z chování na konci školního roku

Stupeň chování	2008/2009 počet	2009/2010 Počet
2 - uspokojivé	1	1
3 - neuspokojivé	0	1

#### 5. Neomluvené hodiny za školní rok

	2008/2009 počet	2009/2010 počet
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	256
celkem	0	256

#### 6. Údaje o integrovaných žácích k 30.6.2010

Žáci integrovaní ve třídách

Druh zdravotního postižení		
	Ročník	Počet žáků
Vada řeči	5.	1
Autismus	8.	1
Tělesně postižení	7.	1
S kombinací postižení	5., 8.	2
S vývojovými poruchami učení	2., 3., 4., 5., 8.	13
<b>Celkem</b>		<b>18</b>

Integrace žáků na naší škole probíhala v souladu se školským zákonem č.561/2004 Sb. a dalšími souvisejícími předpisy. Bezbariérové vybavení školy umožňuje integrovat i žáky se zdravotním omezením. V tomto školním roce pokračovala integrace žáků s vadou řeči a poruchou autistického spektra. Ve školním roce 2009/2010 na škole působily tři asistentky pedagoga. Nadále zůstávají nenahraditelnou součástí procesu integrace. Velmi důležitá je pro nás v této oblasti spolupráce s PPP Zlín, SPC Zlín a dalšími odbornými institucemi.

## 7. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2009/2010

stupeň	název soutěže, přehlídky	kolo a počty účastníků				
		školní	okreskové	okresní	krajské (oblastní)	Republikové
	<b>Sportovní</b>					
1.	Okresní přebor ve vybíjené	0	23	0	0	0
1.	Stříbrný věnec – plavání	0	0	17	0	0
2.	Běh olympijského dne	0	0	15	0	0
2.	Přespolní běh	0	0	8	5	0
2.	Okresní přebor v plavání	0	0	23	0	0
2.	Okresní přebor ve florbale	0	9	11	0	0
1., 2.	Vánoční florb. Turnaj	46	0	0	0	0
1., 2.	Florb.turnaj „Krake Cup“	88	0	0	0	0
	<b>český jazyk</b>					
1.	Recitační soutěž	12	4	0	0	0
2.	Recitační soutěž	9	4	1	1	0
2.	Olympiáda Čj	10	0	2	0	0
2.	Literární soutěž „Hledání“	8	0	0	0	0
	<b>Matematika</b>					
1.	Matematický klokánek	191	0	0	0	0
2.	Matematický klokan	87	0	0	0	0
2.	Pythagoriáda	15	0	4	0	0
2.	Matematická olympiáda	1	0	1	1	0
	<b>biologie, chemie, fyzika</b>					
2.	Biologická olympiáda	3	0	2	0	0
1.	Poznej a chraň	6	0	6	0	0
2.	Poznej a chraň	3	0	3	0	0
2.	Přírodovědný klokan	5	0	0	0	0
	<b>Ekologie</b>					
2.	I tvoje popelnice má ráda pořádek	75	0	3	0	0
2.	Eko-výtv. Soutěž „Vzduch“	15	0	15	0	0
2.	Eko-olympiáda	3	0	1	0	0
	<b>výtvarná výchova</b>					
2.	„Poznejme se“	53	0	1	0	0
2.	Radost tvořit	1	0	0	0	0
2.	Pod modrou oblohou	67	0	9	0	0
2.	Koláž 2009	52	0	11	0	0
	<b>Jiné soutěže</b>					
1.	Soutěž ml.zdravotníků	6	6	0	0	0
1., 2.	Zlínský vorvaň 2009	0	0	0	6	0
2.	Soutěž Aj „Cambridge“	4	0	4	0	0
2.	Olympiáda Aj	21	0	0	0	0
2.	Projekty NJP	5	0	0	0	0
2.	Slohové práce NJP	14	0	14	0	0
1.	Taneční soutěž ZŠ	22	0	22	0	0

Ve školním roce 2009/2010 se žáci školy zúčastnili výše uvedených soutěží. Velkého úspěchu dosáhla žákyně IX.A, která získala 1. místo v okresním kole Celostátní přehlídky dětských recitátorů a v krajském kole byla mezi pěti oceněnými, do celostátního kola však postupoval jen jeden recitátor.

Stejně jako loni byli naši žáci úspěšní v přespolním běhu. 1. místo žáka IX.B v krajském kole je významným úspěchem pro naši školu.

V Matematické olympiádě postoupil žák VII.B do krajského kola, kde se stal úspěšným řešitelem.

Pokračovala spolupráce žáků školy s Nadací Jana Pivečky ve Slavičíně, 14 žáků zpracovalo 5 projektů. Tradiční byla účast žáků 3.tříd v plavecké soutěži „Stříbrný věnec“.

## ČÁST F

### ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

#### Žáci školy:

Žák VI.A – 4. místo v Mistrovství ČR v deseti tancích v Roudnici nad Labem, 5. místo v Mistrovství ČR ve standardních tancích v Praze a latinskoamerických tancích v Ostravě, 1.-3.místa v různých regionálních a celostátních tanečních soutěžích a přehlídkách.

## ČÁST G

### ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2009/2010 se uskutečnila ve dnech 15.10. – 16.10.2009 veřejnosprávní kontrola ČŠI – Zlínský inspektorát zaměřená na využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaných obcemi nebo svazky obcí. Kontrolovaným obdobím byl rok 2008. Protokol z inspekce je neveřejný.

## ČÁST H

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

#### 1. Finanční prostředky na provoz školy (Magistrát města Zlín)

<u>rozpočet na rok 2009</u>	<u>2 000 000,00 Kč</u>
čerpaní za období 09 – 12 2009 (včetně čerpání fondů a ostatních nákladů např. LVZ)	1 052 663,00 Kč

<u>rozpočet na rok 2010</u>	<u>2 155 000,00 Kč</u>
čerpaní za období 01 – 08 2010 (včetně čerpání fondů a ostatních nákladů např. LVZ)	1 707 465,00 Kč

#### 2. Rozpočet přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů (Krajský úřad Zlín)

<u>rozpočet na rok 2009</u>	<u>15 379 793,00 Kč</u>
čerpaní za období 09 – 12 2009	5 591 788,00 Kč

#### Dotace v roce 2009:

- dotace s účelovým znakem 33005 – „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ (I + II etapa) upravená na celoroční výši v návaznosti na přílohu k rozhodnutí MŠMT č.j. 1 201/2009-26 a na rozhodnutí MŠMT č.j. 6 779/2009-26
- dotace s účelovým znakem 33015 – „Hustota a specifika“ na individuální integrace v základní škole, rozvojový program „Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně samosprávnými celky („Hustota“) a podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti územních samosprávných celků („Specifika“) na rok 2009“. Zlínský kraj tuto účelovou dotaci využil především k pokrytí požadavků na individuální integrace v ZŠ a SŠ a u těch organizací, kde došlo k výraznému poklesu výkonů a nebylo možné snížit počet tříd
- dotace s účelovým znakem 33016 – „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ v návaznosti na rozhodnutí MŠMT č.j. 1 230/2009-26, II.etapa v návaznosti na přílohu k rozhodnutí MŠMT č.j. 11 247/2009-26
- dotace s účelovým znakem 33017 – „Školní vybavení pro žáky 1.ročníku základního vzdělávání“ v návaznosti na přílohu k rozhodnutí MŠMT č.j. 10 639/2009-26

<u>rozpočet na rok 2010</u>	<u>15 278 381,00 Kč</u>
čerpání za období 01 – 08 2010	9 764 681,00 Kč

Dotace v roce 2010:

- V roce 2010 nám byly poukázány účelové finanční prostředky poskytnuté z rozvojového programu „Hustota a specifika“ v celoroční výši 27 282,-Kč pod účelovým znakem 33015.
- Na základě rozvojového programu „Školní vybavení pro žáky 1.ročníku základního vzdělávání“ (č.j. 4 040/2010-26) a v návaznosti na rozhodnutí MŠMT č.j. 10663/2010-26 o poskytnutí dotace na rok 2010 ve smyslu ustanovení § 163 odst. 1 písmeno a) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) nám byly přiděleny finanční prostředky ve výši 40 000,-Kč pod účelovým znakem 33017.

## ČÁST I

### ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

**Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace** je příspěvkovou organizací od 1.1.2003. Zřizovací listina byla podepsána primátorem města Zlína Mgr. Tomášem Úlehlou dne 30.12.2002. Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol ze dne 14.3.1996, č.j. 1204/63. Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín se sídlem nám.Míru 12, IČO: 00 283 924.

Naše škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků.

Součástí naší pedagogické činnosti je také práce s integrovanými žáky. V souladu se školským zákonem č.561/2004 Sb. bylo ve školním roce 2009/2010 integrováno celkem 18 žáků. Zařazení tělesně postižených žáků umožňuje bezbariérové vybavení školy.

S integrovanými žáky pracovaly tři asistentky pedagoga, žákům s VPU se věnovaly třídní učitelky a ostatní vyučující ve třídě. Na 1.stupni měli žáci možnost navštěvovat dyslektický kroužek, na 2.stupni probíhala reedukace převážně formou individuální práce se žáky.

Ve školním roce 2009/2010 měla škola devět ročníků. První stupeň byl tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Školní družina byla umístěna v dětském pavilonu Kolektivního domu ve Zlíně. Vyučování probíhalo podle platných učebních dokumentů, schválených MŠMT ČR – Základní škola č.j.16847/96-2 a v 1.-3. a 6.-8. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Devítka pro život.

Na co jsme se snažili ve výuce zaměřit :

- využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky
- nabídka volitelných předmětů
- inkluzivní vzdělávání, tzn. vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení

- takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení se zaměřením na praxi
- zavádění efektivních metod výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými se snažíme vést žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
- posílení výuky cizích jazyků
- preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu
- věnovat stejnou péči všem žákům
- nepreferujeme jen intelektuální nadání, ale podporujeme i žáky s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.
- provádíme rozumnou integraci dětí zaostávajících, či jinak postižených přímo ve třídách základní školy s ostatními dětmi
- podle možností se účastníme různých soutěží školního i okresního charakteru
- snažíme se rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravit to, co považujeme za nedostatky

Žákům byly bezplatně poskytovány učebnice, učební texty a základní školní potřeby v rozsahu stanoveném vládou. Ve školním roce 2009/2010 došlo k dalšímu poklesu finančních prostředků přidělovaných na nákup pomůcek.

Plán pedagogických rad, termíny třídních schůzek s rodiči, schůze Rady rodičů a termíny konání schůzek metodického sdružení 1.stupně a předmětových komisí 2.stupně probíhaly podle „Plánu akcí na školní rok 2009/2010“.

Protidrogový preventista školy se účastnil akcí souvisejících s protidrogovou prevencí. V průběhu školního roku se žáci účastnili besed s touto tematikou. Celkové hodnocení preventivního programu za školní rok 2009/2010 je přílohou této výroční zprávy.

V rámci 50.MFFDM jsme se v týdnu 31.5.–4.6.2010 podle možností účastnili filmových představení a akcí pořádaných organizátory festivalu.

Lyžařského výcvikového kurzu na horské chatě Javorka, Nový Hrozenkov, Javorníky se zúčastnilo ve dnech 14.–20.2.2010 celkem 46 žáků, čtyři instruktoři a zdravotník.

Na 1.stupni se uskutečnil plavecký výcvik žáků druhých a třetích tříd, v červnu 2010 se uskutečnil již 40.ročník plavecké soutěže žáků třetích tříd „Stříbrný věnec“. Na 2.stupni probíhal plavecký výcvik v rámci osnov tělesné výchovy.

Z dalších sportovních akcí školního roku 2009/2010 to byl tradiční běh Olympijského dne, který se konal ve středu 23.6.2010 na hřišti ZŠ Zlín, Dřevnická. Sportovní den školy se letos neuskutečnil z důvodu rekonstrukce Stadionu mládeže.

Školu v přírodě letos ji absolvovaly tyto třídy:

IV.B, V.A, V.B	24. – 28.5.2010	horská chata Javorka, Javorníky
VI.A, VI.B	7.6. – 11.6.2010	horská chata Javorka, Javorníky

Ve školním roce 2009/2010 se také uskutečnily exkurze:

8. ročník	19.10.2009	Brno
6. ročník	29.4.2009	Brno

Úspěšný byl celoškolský projekt „Zvířata“, který se konal v pátek 16.4.2010. Tento den žáci v jednotlivých skupinách zpracovávali informace, které si o daném zvířeti vyhledali v encyklopediích, na internetu nebo vypsali z jiných zdrojů. Cílem projektu bylo vyvrátit nebo potvrdit zadané rčení pomocí informací, které o daném zvířeti získali. Jednotlivé skupiny vytvářely list z encyklopedie „Zvířata ve rčeních“, počítačovou prezentaci a krátkou rozhlasovou relaci.

Kromě celoškolského projektu se uskutečnila řada třídních nebo ročníkových projektů, info je vyvěšeno na webových stránkách školy.

Pitný režim žáků pomáhal zajišťovat projekt „Školní mléko“, automat na mléčné výrobky v 1.patře školy využívala velká část žáků, především 1.stupně. Nápojové automaty a automat na svačinky se nacházejí ve vestibulu školy. Veškerý sortiment nápojů a výrobků konzultujeme se zástupci Rady rodičů. Ve školním roce 2009/2010 jsme se zapojili do nového projektu „Ovoce do škol“.

Stravování žáků naší školy zajišťovala Školní jídelna Zlín, Hradská 5189, příspěvková organizace (samostatný právní subjekt), která se nachází asi 300 m od budovy školy. V této školní jídelně se naši žáci stravují spolu se žáky ZŠ Emila Zátopka Zlín, Štefánikova 2701, příspěvková organizace. Vyučující obou škol zde zajišťují pedagogický dozor. Žáci mají zakoupeny chipové karty a mohou si objednávat obědy 14 dnů dopředu. Problémy řeší vedení školy nebo Rada rodičů s ředitelkou školní jídelny. Podrobnosti o školní jídelně najdete na jejich webových stránkách [www.sjhradska.unas.cz](http://www.sjhradska.unas.cz).

Podle možností jsme organizovali zájmové útvary, poskytovali své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Nově byl letos otevřen pro žáky 6. ročníku loutkářský kroužek. Žáci nacvičili pohádku „O Budulínkovi“, kterou několikrát předvedli veřejnosti.

Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním, soustavně se snažila vytvářet podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a pravidelně kontrolovala jejich dodržování.

Ve školním roce 2009/2010 bylo zapsáno do knihy úrazů celkem 100 úrazů žáků školy, z toho v 27 případech byl vyplněn záznam o úrazu, z toho 3 ve školní družině. Převážná část úrazů se stala o přestávkách nebo v hodinách tělesné výchovy.

V pátek 25.června 2010 jsme na škole uskutečnili požární cvičení a cvičení CO s cvičnou evakuací školy. Žáci a učitelé opustili školu všemi východy včetně požárního schodiště za 5:19,4 min. Třídní učitelé seznámili žáky se základními povinnostmi v požární a civilní ochraně a zásadami při mimořádných situacích, které by mohly nastat ve městě Zlíně. Žáci s vyučujícími prostudovali požární poplachové směrnice, varovné signály a důležitá telefonní čísla.

Na začátku školního roku dlouhodobě onemocněla jedna vyučující, najít kvalitní a probovanou náhradu bylo složité, po skončení školního roku odešla jedna vyučující na mateřskou dovolenou, jena vyučující ukončila pracovní poměr. Za obě se nám podařilo najít náhradu a lze konstatovat, že personální obsazení celého pedagogického sboru je na dobré úrovni. Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. Ve vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se v tomto školním roce opět zaměřili na vzdělávací akce s tematikou moderních vyučovacích metod, jsme ale velmi limitováni nedostatkem finančních prostředků nejen na další vzdělávání pedagogů.

Trvalou snahou vedení školy je připravit takové pracovní podmínky všem zaměstnancům školy, aby jejich spokojenost byla v souladu s požadavky a zájmy žáků a rodičů školy. Vedení školy se pro vyučující snaží v maximální možné míře zjednodušit administrativní činnosti tak, aby se mohli plně věnovat pedagogické práci. Pro zlepšení psychické a fyzické kondice a zkvalitnění interpersonálních vztahů připravuje vedení školy různé akce, setkáváme se i s bývalými



zaměstnanci školy. Tyto akce financujeme z prostředků FKSP, ze kterých především přispíváme zaměstnancům školy na závodní stravování ve školní jídelně na Hradské ulici. Dále z těchto prostředků poskytujeme zaměstnancům příspěvek na dovolenou v souladu s plánem čerpání FKSP.

Ve školním roce 2009/2010 jsme byli k internetu připojeni optickým kabelem, což umožňovalo moderní výuku informačních technologií a moderní výuku jednotlivých předmětů. Snažíme se, aby počítačové vybavení pc učeben a učeben s dataprojektory využívala většina vyučujících.

Na webových stránkách školy [www.zs9.zlínedu.cz](http://www.zs9.zlínedu.cz) jsme pravidelně informovali o dění ve škole, včetně fotografií a záznamů z různých akcí. Infoweb naší školy [www.9zszlin.info](http://www.9zszlin.info) navštěvovali především rodiče žáků 1.stupně a sportovních kroužků.

Převážnou část opět sníženého rozpočtu ONIV využíváme na zajištění potřeb daných zákonem, např. plavání žáků 2.-3.tříd, učebnice a školní potřeby pro žáky 1. tříd a jiné. Situaci nám pomáhají finančně řešit rodiče žáků školy (Rada rodičů), jejich pomoc je nenahraditelná.

Školská rada má celkem 6 členů, 2 členové byli jmenováni zřizovatelem školy, 2 členové byli zvoleni zákonnými zástupci žáků a 2 členové byli zvoleni pedagogickými pracovníky školy.

Snažíme se pečovat o pěkné okolí školy a školní družiny. Školní hřiště nemáme, hřiště v areálu škol na Štefánikově ulici je nyní v majetku UTB Zlín. Povinnou tělesnou výchovu (atletiku atd.) jsme zabezpečovali na Stadionu mládeže, v závěru školního roku začala jeho rekonstrukce, a tak výuka tělesné výchovy zde nebyla možná. Pro udržení pěkného interiéru školy bylo v průběhu hlavních prázdnin 2010 provedeno podle možností malování v celé škole. Po celé škole došlo k opravě těsnění radiátorů a výměně zastaralých ventilů. Z bezpečnostních důvodů jsme také rekonstruovali jističe a rozvaděč elektrické energie. Do 12 tříd jsme nakoupili nové skříně. Do dvou učeben jsme nově instalovali keramické tabule. V celé škole došlo k seřízení a opravě všech plastových oken a dveří.

Závěrečná pedagogická rada hodnotila práci žáků za školní rok 2009/2010. V závěru školního roku byl letos udělen jeden druhý stupeň z chování, a dokonce jeden třetí stupeň z chování za velký počet neomluvených hodin. Chování žáků devátého ročníku v závěru školního roku bylo velmi problematické. Nový systém přijímacího řízení byl velmi nepřehledný a způsobil žákům, rodičům, středním školám i naší škole spoustu zbytečných starostí a chaosu.

Špatné vztahy mezi žáky řešili třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy a odbornými institucemi např. PPP Zlín, SVP Domek. Největší problémy jsme řešili formou intervenční práce se třídou, kdy odborné pracovníce pracovaly na zlepšení vztahů ve třídě přímo s kolektivem třídy. Naší snahou je negativním jevům předcházet nebo je řešit v zárodku.

V dalším období chceme pokračovat v předchozí práci. Snahou vedení školy bude i nadále vytvářet pro žáky i zaměstnance školy pozitivní pracovní klima, snažit se o individuální přístup k žákům a dobrou spolupráci s rodiči.

**Přílohy:**

1. Hodnocení minimálního preventivního programu a sledování jeho efektivity za školní rok 2009/2010
2. Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2009/2010
3. Závěrečná zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2009/2010
4. Přehled umístění vycházejících žáků ve školním roce 2009/2010

Datum zpracování výroční zprávy:	8.října 2010
Datum projednání na pedagogické radě:	8.listopadu 2010
Datum projednání na Školské radě:	11.října 2010

**Rozdělovník:** Magistrát města Zlína - odbor školství, zdravotnictví, mládeže a Tv  
Školská rada

.....  
Mgr. Miroslav Nejezchleba, ředitel školy

.....  
Mgr. Dana Novotná, zástupkyně ředitele školy

# **Hodnocení minimálního preventivního programu a sledování jeho efektivity za školní rok 2009- 2010**

## 1/ Úvod

Vypracování Minimálního preventivního programu na školách a ve školských zařízeních vychází z Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT a z Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Cílem koncepce je přehodnocení systému opatření, který povede k uskutečňování prevence. Důležitá je skutečnost, že každá škola či školské zařízení si vytvoří takový preventivní program, který bude odpovídat konkrétním podmínkám a problémům dané školy. Tento program by měl oslovit učitelský sbor, pracovníky školy, měl by získat podporu rodičů a být zajímavý pro děti.

## 2/ Přednášky

Již třetím rokem jsme pořádali ve spolupráci s UNIÍ KOMPAS **přednášky týkající se šikany , sexuálního zneužívání a exkurze do prostor nízkoprahového zařízení**. Dále jsme spolupracovali s Mgr. Alenou Pekařovou na přednáškách **Kouření tvá volba a AIDS**.

Termíny , přednášky a ročníky jsou uvedeny níže:

### **Šikana**

Žáci se v programu mají možnost seznámit s tím, co je a co není šikana. Jak se proti tomuto jevu mohou sami bránit.

**Cílová skupina:** žáci 6. ročníku

**Typ prevence:** Prevence kriminality, šikany

**Forma:** Beseda, motivační hry

**Obsah:**

Definování základních pojmů

Charakteristika jednotlivých aktérů

Jak se bránit

Šikana mezi spolužáky

Typy obětí a agresorů

Nabídka telefonických linek pomoci

**Rozsah akce:** 1 x 2 vyučovací hodiny

**Místo konání:** kmenová škola

**VI.A – 1.03.2010, 7.55 – 9.35 hod.**

**VI.B - 1.03.2010, 9.55 – 11.35 hod.**

### **Sexuální zneužívání, znásilnění**

Cílem přednášky je přiblížit posluchačům problematiku, která se stává v posledním období stále aktuálnější. Vzhledem k nebezpečnosti problému je snahou také informovat o možnostech prevence sexuálního násilí, odtabuizovat některé mýty a vše doplnit skutečnými příběhy. Posluchači by si měli odnést mj. i základní informace o paragrafech, vztahujících se k dané problematice a o možnostech krizové intervence (tel. čísla pomoci obětem sexuálního zneužívání atd.)

**Cílová skupina:** žáci 7. ročníku

**Typ prevence:** Prevence sociálně patologických jevů, primární a sekundární prevence sexuálního zneužití

**Forma:** Beseda

#### **Obsah:**

Úvod do problematiky, vysvětlení pojmů, statistiky

§ 242 a § 241, rozdíly mezi nimi

Oběti a agresori, syndrom přizpůsobení se sexuálnímu zneužití

Primární, sekundární a terciární prevence sexuálního zneužívání

Skutečné příběhy

**Rozsah akce:** 2 vyučovací hodiny

**Místo konání:** kmenová škola

**VII.A – 2.03.2010, 7.55 – 9.35 hod.**

**VII.B – 2.03.2010, 9.55 – 11.35 hod.**

### **Exkurze do prostor nízkoprahového zařízení**

Na základě osobní zkušenosti se účastníci nejen seznámí s prostorami T klubu, ale prakticky si vyzkouší jednotlivé možnosti, které toto zařízení nabízí, dozví se informace o jeho vzniku a důvodu existence. Program je inspirativní i pro výuku (např. rodinnou výchovu) a dle zkušeností má výrazný vliv na další kontakt s rizikovou mládeží.

**Cílová skupina:** žáci 8. ročníku

Velikost skupiny: 1 třída

**Typ prevence:** Prevence sociálně patol. jevů

**Forma:** Exkurze, beseda, prožitkový program

#### **Obsah:**

- . Úvodní informace o Unii Kompas
- . Prohlídka prostor a vybavení
- . Informace o pravidlech činnosti T klubu
- . Praktické vyzkoušení možností T klubu

**Rozsah akce:** 2 vyučovací hodiny (nebo dle dohody)

**Místo konání:** T klub

**Cena:** bez poplatku

**Místo :** T KLUB Doma- ulice Divadelní, Zlín

**VIII.A – 15.03.2010, 8.10 – 10.00 hod.**

**VIII.B – 15.03.2010, 10.05 – 11.40 hod.**

**Kouření, tvá volba**

Výchovně vzdělávací program zaměřený na prevenci rizikového chování dětí, dospívajících a vedení k odpovědnosti za své zdraví.

**Cílová skupina:** žáci 6. ročníku

**Typ prevence:** Zdravotnická prevence

**Forma:** Přednáška, diskuze s dotazy doplněná diapositivy

**Obsah:**

1. Zdravá výživa a zdravý životní styl
2. Zdravotní důsledky kouření
3. Kazuistika dospívajících
4. Pro mladší žáky pohádkový příběh

**Rozsah akce:** 1 vyučovací hodina

**Místo konání:** kmenová škola

**Cena: 300 Kč/hod**

**Datum:**

**VI.A – 10.02.2010**

**VI.B – 10.02.2010**

**AIDS**

V tomto bloku, tematicky zaměřeném na problematiku HIV/AIDS a vše, co s tím souvisí, jsou žáci vedeni k vytváření vlastní zodpovědnosti za svůj život a svá rozhodnutí. Cílem prezentace je také vést žáky k vytváření zdravých mezilidských a partnerských vztahů.

**Rozsah akce:** 2 vyučovací hodiny

**Cílová skupina:** žáci 9. ročníku

**Velikost skupiny:** třída

**Místo :** kmenová škola

**Cena : 600 Kč/ přednáška pro třídu**

**Datum :**

**IX.A – 10.02.2010**

**IX.B – 24.02.2010**

**3/ Pravidelné mimoškolní aktivity**

Prevence sociálně patologických jevů je zejména zaměřena na podpoře mimoškolní činnosti dětí pořádané školou. Níže uvádím přehled zájmových útvarů a nepovinných předmětů vyučovaných na škole:

## **Zájmové útvary a nepovinné předměty vyučované na škole:**

### **1.stupeň**

Dyslektický kroužek	– Mgr. Miroslava Fusková
Florbalový kroužek	– Mgr. Iva Kočendová
Šikovné ruce	- Mgr. Karla Novotná
Dramatický kroužek	- Mgr. Kateřina Chludová
Hrátky s flétnou	- Mgr.Dana Trojčáková
Tvořínek	- Mgr. Alena Malinová
Taneční kroužek	- Mgr.Blanka Střelcová

### **2.stupeň**

Cvičení z M	– Mgr. Jaroslava Sedláčková
Cvičení z ČJ	– Mgr. Jaroslav Čelechovský
Florbalový kroužek	– Mgr. Iva Kočendová
Fotbalový kroužek	- Mgr. František Žůrek
Konverzace AJ	- Mgr. Marcela Fojtíková , Mgr. Miroslava Fusková
Zájmová Vv	- Mgr.Marie Janíková

## **4/ Organizace života školy a vytváření předpokladů pro zdravý životní styl, optimalizaci sociálně psychologického klimatu školy**

V tomto školním roce došlo k podpoře aktivit vedoucích k optimalizaci vztahů mezi žáky a učiteli i ostatními výchovnými pracovníky. V souvislosti s tím byly splněny úkoly školního výchovného poradenství - výchovného poradce a protidrogového koordinátora. Dále byly sledovány individuální potřeby žáků - třídní učitelé.

## **5/ Spolupráce s rodiči**

Při realizaci MPP měla a má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K předejití, popřípadě včasnému vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovných poradců, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Rodiče mají k dispozici informační nástěnku zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní a s vedením školy.

## **6/ Přiměřené represivní nástroje**

Na naší škole jsme uplatňovali přiměřené represivní nástroje na ty, kteří podceňují či znevažují účinky drog včetně nikotinu a alkoholu na nedospělý organizmus. Také jsme postihovali všechny projevy sociálně patologického chování ( zneužívání návykových látek, šikana).

## **7/ Spolupráce se státními či jinými institucemi**

**Dlouhodobě jsme spolupracovali s Unií Kompas, která nám zajišťovala a pořádala přednášky v oblasti zdravého životního stylu, šikany a sexuálního zneužívání .** Výhodou je, že si žáci mohou své problémy rozebrat s pracovníky střediska, kteří nejsou členy pedagogického sboru. Po dohodě je samozřejmě možná návštěva lektora i nízkoprahového zařízení v jiném termínu, a to na jejich pracovišti ve Zlíně. **Také úspěšně spolupracujeme s Policií ČR, Zlínským krajem, PPP Zlín a s Magistrátem města Zlína, Mgr. Alenou Pekařovou.**

## **8/ Vzdělávání žáků**

**Důsledně jsme začleňovali problematiku etické a protidrogové výchovy a zdravého životního stylu a aplikovali jsme vhodné formy propagace zdraví a zdravého životního stylu ve výuce, zvláště v předmětech přírodopis, základy společenských věd, občanská výchova, tělesná výchova, rodinná výchova a výchova ke zdraví.**

## **9/ Mimoškolní akce ze strany vyučujících**

- V rámci zdravého životního stylu se snažíme nabízet žákům možnost zúčastnit se různých sportovních soutěží v rámci tělesné výchovy nebo v odpoledních hodinách ve sportovně zaměřených zájmových kroužcích.
- Velký význam mají **lyžařské výcvikové kurzy a školy v přírodě**, žáci společně s pedagogy na nich tráví celý den mimo školní prostředí; domnívám se, že právě tyto akce hodně přispívají k poznání kolektivních vztahů, k odhalení, mnohdy učitelskému zraku skrytých , sociálně patologických jevů a k jejich přímému potlačení nebo zásahu.
- Ve školním roce 2009/2010 jsme rozšířili nabídku zájmových kroužků jako alternativu trávení volného času žáků.



## 10/ Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2009/2010 podařilo z větší části splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně jako chceme pokračovat ve velmi zdařilé spolupráci školy s rodiči i s širší veřejností.

Prevence se stala samozřejmou součástí tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné **závažnější případy** zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu či xenofobie. Neřešili jsme ani problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, video) či s patologickým hráčstvím.

V školním roce 2010/2011 bychom se chtěli zaměřit zejména na prevenci sociálně patologických jevů, které se u nás v loňském roce objevily. K nim patří šikana, záškoláctví, agresivita a krádeže.

Ve Zlíně dne 07.06.2010

Jaromír Kusák  
protidrogový koordinátor školy

## Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2009/2010

Provoz školní družiny byl v tomto školním roce v době 6.30 - 16.45 hodin. Družinu navštěvovalo k 31.5.2010 104 dětí, které byly rozděleny do 5 oddělení.

1. *Oddělení* - vychovatelka Dana Pšenková (úvazek 25 hodin), třída 1. A - 23 dětí (12 chlapců a 11 dívek) .

2. *Oddělení* - vychovatelka Jitka Hořelková (úvazek 25 hodin), třída 1. B – 24 dětí (9 chlapců a 15 dívek) .

3. *Oddělení* - vychovatelka Hana Burešová (úvazek 20 hodin), třída 2. A - 18 dětí (9 chlapců 9 dívek) .

4. *Oddělení* - vychovatelka Petra Kolaříková (zástup za Janu Švachovou, úvazek 22 hodin), třída 2. B – 19 dětí (8 chlapců a 11 dívek) .

5. *Oddělení* - vychovatelka Hana Eichlerová (úvazek 10 hodin), třídy 3. A, B, - 20 dětí (13 chlapců 7 dívek) .

Činnost školní družiny se řídí schváleným ŠVP pro školní družinu. Tento ŠVP vychází a navazuje na ŠVP školy nazvaný „ Devítka pro život“ a stejně jako u základní školy ústí k získání tzv. klíčových kompetencí. Pojem kompetence je chápán jako souhrn znalostí, schopností, praktických dovedností a s nimi souvisejících postojů i hodnotových orientací, které jsou předpokladem k výkonu činností. Školní družina nemá na rozdíl od školy stanovené standardy, kterými musí žáka vybavit, proto bude kompetence přiměřeně posilovat a rozvíjet.

V rámci ŠVP vycházíme nejvíce z kapitoly „ Člověk a jeho svět“ kde se snažíme plně navazovat na školu dalším rozvíjením a upevňováním klíčových kompetencí a to hlavně pomocí didaktických her, tématických vycházek a sportovních činností.

Zájmové vzdělávání ve školní družině, naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování.

Pro děti každoročně připravujeme mnoho zajímavých a zábavných her, soutěží a jiných programů. V letošním roce to byly například:

V prvních třídách pravidelné návštěvy Městské knihovny, kde se děti seznamují zábavnou formou s knihami. Na tyto aktivity pak navazujeme ve školní družině čtením knih na pokračování.

Letos jsme rovněž pořádali soutěže ve zpěvu a tanci. Děti prvních tříd navštěvují také v rámci školní družiny keramický kroužek ve kterém se učí základy keramiky a modelování.

Před Vánocemi pořádáme pravidelně vánoční besídku pro děti. Mezi časté činnosti ve školní družině patří rovněž pořádání sportovních soutěží mezi třídami např. ve florbale nebo ve vybíjené. Pro maminky jsme ke Dni matek vyrobili dárky.

Děti z druhých tříd pravidelně navštěvují vzdělávací programy DDM Astra jako jsou výroba keramických dárků, besedy o zvířatech a přírodě spojené s prohlídkou mini ZOO. Pro děti jsme uspořádali šachový turnaj, mikulášskou besídku, divadelní představení. Ke Dni matek děti vyrobily pěkné dárky. Děti se zúčastnily výtvarných soutěží v rámci filmového festivalu – Malování na chodníku a Nejoblíbenější filmová postava.

Děti z třetích tříd se letos mimo jiné zúčastnily těchto akcí: výstava Filmoví hrdinové, Den bez aut, výstava Tváře moře, výtvarná soutěž - Můj kamarád cizinec, projekt Anyana – poznáváme svět, výstava Čína neznámá a Den země. V rámci oddělení děti pletly pomlázky, uspořádaly výstavu jarních rostlin, vyráběly pampeliškový med - dárek ke Dni matek

Pro všechna oddělení školní družiny jsme uspořádali k Mezinárodnímu dni dětí karneval se soutěžemi a na závěr školního roku sportovně zábavné odpoledne. Všechna oddělení školní družiny se podílela na výrobě dárků k zápisu pro budoucí prvňáčky.

S dětmi jsme se letos jako každý rok zúčastnili několika akcí pořádaných při Mezinárodním filmovém festivalu dětí.

Rodiče jsou o činnosti školní družiny pravidelně informováni prostřednictvím týdenního plánu a také pomocí webových stránek školy, na kterých jsou rovněž uveřejňovány fotografie z akcí pořádaných školní družinou.

V letošním školním roce se opět zlepšilo vybavení školní družiny do které byly zakoupeny nové pohovky. Družina byla také vybavena elektronickým zabezpečovacím zařízením.

Jsme rádi, že se dětem ve školní družině líbí a rády ji navštěvují.

Ve Zlíně dne 31. 5. 2010

Dana Pšenková  
vedoucí vychovatelka ŠD

## Přehled akcí školní družiny ve školním roce 2009/2010

### 1.A, 1.B

- Září – sportovní soutěže mezi třídami
- Říjen – návštěva Městské knihovny F. Bartoše
- Listopad – vyrábíme strašidla
- Prosinec – besídka k Mikuláši  
vánoční posezení s programem  
šachový turnaj
- Leden – tvoříme dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky
- Únor – Zimní karneval
- Březen – návštěva Městské knihovny F. Bartoše
- Duben – Velikonoční tvoření
- Květen – soutěže ve zpěvu a tanci mezi třídami  
návštěva Městské knihovny F. Bartoše  
dárek maminkám ke Dni matek  
výstava jarních květin
- Červen – karneval ke Dni dětí,  
účast na doprovodných akcích v rámci Mezinárodního filmového festivalu pro děti a mládež

### 2.A , 2.B

- Září – úklid listí na zahradě školní družiny
- Říjen – beseda v Městské knihovně F. Bartoše
- Listopad – sportovní hry mezi třídami
- Prosinec – šachový turnaj  
hrátky s kartami  
vánoční besídka  
DDM – výroba dáreků z keramiky
- Leden – dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky
- Únor – Zimní karneval

- Březen – Mr. A Miss 2.A
- Duben – Velikonoční tvoření
- Květen – dárek maminkám ke Dni matek  
návštěva Městské knihovny F. Bartoše
- Červen – karneval ke Dni dětí  
výtvarná soutěž k Filmfestu 2010 – nejoblíbenější pohádková postava  
Letní sportovní olympiáda

### 3.A, 3.B

- Září – Tváře moře – výstava v Alternativě ,  
Den bez aut
- Říjen – Sportovní odpoledne
- Listopad – projekt Anyana
- Prosinec – besídka k Mikuláši, šachový turnaj
- Leden – tvoříme dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky  
zimní hrátky
- Únor – Zimní karneval  
Projekt Anyana
- Březen – příprava na Velikonoce – pletení pomlázky
- Duben – výroba dárků maminkám ke Dni matek
- Květen – Brouci  
výstava jarních rostlin
- Červen – karneval ke Dni dětí,  
účast na doprovodných akcích v rámci Mezinárodního filmového festivalu pro děti a mládež

## **Závěrečná zpráva výchovné poradkyně**

### **1. Výchovné poradenství**

Výchovné poradenství bylo zajišťováno jednou výchovnou poradkyní. Ta spolupracovala s odbornými pracovišti mimo školu (PPP, SPC, OSPOD a další). Hlavním obsahem činnosti výchovné poradkyně byly konzultace, které byly nabízeny a poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

V situacích, kdy výchovná poradkyně nemohla naplnit vzniklé potřeby, byli zákonní zástupci informováni o dalších možnostech služeb poradenské sítě.

Výchovná poradkyně poskytovala podporu v učení, v komunikaci a sociálních vztazích, při prožívání a řešení obtížných životních situací. Konzultace s učiteli umožňovaly v případě potřeby optimalizovat vztahy učitel – žák. Učitelé měli možnost diskutovat vhodné přístupy a metody práce vzhledem k individuálním potřebám žáka.

### **2. Volba školy, profesní poradenství**

Žáci byli informováni o možnostech dalšího vzdělávání – nabídky škol a získali informace o institucích, které poskytují další informace a konzultace v této oblasti. Výchovná poradkyně zajišťovala organizačně žákům distribuci a výběr přihlášek i podporu žákům počínaje výběrem školy, během přijímacího řízení až po úspěšné přijetí ke studiu.

### **3. Práce s integrovanými žáky**

V průběhu roku 2009/2010 bylo na naší škole integrováno 17 žáků. Tito žáci se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP). Převážná většina žáků byla integrována na základě diagnózy specifické poruchy učení. Pro tři žáky se závažnějším postižením byly ve třídách k dispozici tři asistentky pedagoga.

Zařazení výše zmíněných žáků do výuky bylo realizováno na základě doporučení poradenského zařízení formou IVP, na jehož vytvoření se podíleli učitelé. Konečná podoba IVP byla konzultována s rodiči a žákem.

Součástí péče o integrované žáky bylo poskytování poradenství ohledně problematiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků formou konzultací s rodiči, pedagogy a asistenty pedagoga.

Ve Zlíně 9.6.2010

Mgr. Dana Novotná  
výchovná poradkyně

## Přehled umístění vycházejících žáků ve školním roce 2009 - 2010

<u>Gymnázium, Lesní čtvrť Zlín</u>	3 žáci
<u>Gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, nám. TGM Zlín</u>	3 žáci
<u>Gymnázium Otrokovice</u>	1 žákyně
<u>Obchodní akademie T.Bati a VOŠ ekonomická, nám.TGM Zlín</u>	6 žáků
<u>Střední průmyslová škola Zlín</u>	11 žáků
<u>SPŠ polytechnická Zlín</u>	6 žáků
<u>Střední škola oděvní a služeb Vizovice</u>	1 žákyně
<u>Střední hotelová škola Zlín</u>	2 žákyně
<u>Soukromá střední škola pedagogická a sociální Zlín</u>	2 žákyně
<u>Střední zdravotnická škola VOŠ Zlín</u>	2 žáci
<u>Střední odborná škola Otrokovice</u>	1 žáků
<u>Střední škola gastronomie a obchodu Zlín</u>	4 žáci

<u>Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem</u>	1 žák
<u>Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola Zlín</u>	3 žáci
<u>Střední škola průmyslová a hotelová Uherské Hradiště</u>	1 žákyně
<u>Střední odborná škola Luhačovice</u>	2 žáci
<u>Střední odborná škola Slavičín</u>	1 žák
<u>Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž</u>	1 žákyně
<u>Obchodní akademie Uherské Hradiště</u>	1 žák

Ve Zlíně 26.června 2010

Mgr. Dana Novotná  
výchovná poradkyně