

PLÁN DOMÁCÍ VÝUKY OD 18. 5. DO 22. 5. 2020

JAZYK ČESKÝ

8. ročník

Mluvnice

Minulý týden jste si procvičili mluvnické kategorie sloves. Přikládám řešení. Opět si je zkontrolujte a opravte. Posílat mi je tentokrát nemusíte.

Řešení cvičení z minulého týdne

Řešení :

	osoba	číslo	způsob	čas
čekal jsem	1.	jednotné	oznamovací	minulý
nekřič	2.	jednotné	rozkazovací	
nevěděli byste	2.	množné	podmiňovací přítomný	
počkejte	2.	množné	rozkazovací	
přeplave	3.	jednotné	oznamovací	budoucí
budou prát	3.	množné	oznamovací	budoucí
dáváš	2.	jednotné	oznamovací	přítomný
Byl bys jedl	2.	jednotné	podmiňovací minulý	

Řešení :

	OSOBA	ČÍSLO	ZPŮSOB	ČAS	???
SPÁT	1.	množné	rozkazovací		SPĚME
CVIČIT	2.	jednotné	oznam.	přítomný	CVIČÍŠ
KOUPIT	3.	množné	oznam	budoucí	KOUPÍ
KOUSAT	2.	množné	oznam	minulý	KOUSALI JSTE
KŘIČET	1.	množné	podmiň. přítomný		KŘIČELI BYCHOM
SKÁKAT	3.	jednotné	oznam	budoucí	BUDE SKÁKAT
ČÍST	2.	množné	Podmiň. minulý		BYLI BYSTE ČETLI
BRÁNIT SE	2.	jednotné	rozkazovací		BRAŇ SE

Odpovědi - Správně přiřad'

A4, B7, C10, D9, E3, F6, G8, H1, I5, J2

Tento týden si pomocí následující prezentace zopakujte další kategorii sloves **ROD ČINNÝ A TRPNÝ**

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/132601> opište si do sešitu 10 příkladů (str. 8,9 v prezentaci - první věta je vždy v rodě činném, druhá v rodě trpném)

Potom si v učebnici na str. 51 přečtěte další kategorii **SLOVESNÝ VID**

Zapište (nebo nalepte) do sešitu

Slovesný vid

Slovesa vidu nedokonavého vyjadřují děj neohraničený, probíhající v minulosti (psal jsem), v přítomnosti (píšu) nebo v budoucnosti (budu psát). Jsou to slovesa nedokonavá.

Slovesa vidu dokonavého vyjadřují děj ohraničený v minulosti (napsal jsem) nebo v budoucnosti (napíšu). Jsou to slovesa dokonavá.

Schopnost slovesa rozlišit nedokonavost (neohraničenost) a dokonavost (ohraničenost) děje se nazývá slovesný vid. Rozlišujeme vid dokonavý a vid nedokonavý.

Slovesa mohou tvořit tzv. vidové dvojice.

vid dokonavý	vid nedokonavý
napsat	psát
skočit	skákat
pohrozit	hrozit

Jednoduchá pomůcka při určování VIDU. Sloveso dám do infinitivu např. píše - vytvořím infinitiv psát - dám si před to budu psát - tvar slovesa dává smysl (má budoucí tvar) - je to vid nedokonavý! Ale sloveso dopíše - infinitiv-dopsat - bude dopsat - nedává smysl (nemá budoucí čas) - je to vid dokonavý.

Urči slovesný vid, doplň do tabulky patřičné písmeno (vid dokonavý – D, vid nedokonavý – N).

sloveso	slovesný vid
volat	
vyjádřit se	
vyvolat	
zpomalit	
máchat	
zavírat	
vylézat	
zašumět	
spustit	
vykřiknout	
odběhnout	
přijít	
padat	
srovnat	
skákat	
mávat	
zalít	
pokropit	
stávat se	
odevzdat se	
uspokojit	
přiblížit se	
krčit se	
chránit	
drásat	

Sloh

Tento týden vypracujte cv. 8 str. 138

Řešení z minulého týdne

5. a) Uspořádej úryvky A–F chronologicky tak, aby sestavený text dával smysl.

Berdych vrátil Čechům naději ECAFBD

A. Druhý set probíhal až do stavu 4:4 úplně stejně jako sada předchozí. Český hráč tentokrát dokázal prolomit soupeřův servis a dokráčel si pro zisk druhé sady bez nejmenších problémů poměrem 6:4.

B. „Myslím, že jsem vyhrál hlavně díky tomu, že mám více zkušeností, což dnes bylo důležité,“ uvedl náš tenista.

C. Do utkání však vstoupil ve velkém stylu a hned první set získal ve zkrácené hře naprosto bez potíží – stačilo mu držet si servis.

D. S tím souhlasil i nehrající kapitán Jaroslav Navrátil. „Tomáš se dokázal prosadit v důležitých momentech a o tom tenis je,“ řekl.

E. Do druhého zápasu Davis cupu nastupoval Tomáš Berdych pod tlakem. Byl si dobře vědom toho, že jeho případné zaváhání by pravděpodobně znamenalo konec českých nadějí.

F. Ve třetím setu už byli oba hráči viditelně svázáni důležitostí tohoto zápasu. Berdych prokázal pevnější nervy a za stavu 6:5 sebral svému soupeři servis a tím i celý zápas.

(http://www.tyden.cz/rubriky/sport/tenis/davis-cup-berdych-vratil-cechy-do-boje-o-udzeni_23446.html; zkráceno)



- b) Vysvětli význam následujících slovních obrátů.

zisk druhé sady, do utkání vstoupil ve velkém stylu, stačilo mu držet si servis, nastupoval pod tlakem, konec českých nadějí

- c) Pro který funkční styl jsou slovní obraty z bodu b) typické? publicistický

- d) Vyber, ke kterému slohovému útvaru ukázka náleží.

a) úvaha

b) recenze

c) reportáž

d) vypravování



- e) Vyber z následujících vnitřních vlastností ty, které by podle tebe měl mít vrcholový sportovec, aby byl ve své disciplíně úspěšný.

touha vyhrávat, životní elán (nasazení), strach z neúspěchu, láska ke sportu, nespolehlivost, odolnost vůči stresu, vysoké sebevědomí, podceňování se, pozitivní přístup, pevná vůle, náladovost, smysl pro fair-play, dobrý odhad, agresivita, schopnost soustředit se, sebedůvěra, lenost, soutěživost, negativní myšlenky, vytrvalost, netrpělivost

- f) Na základě vybraných vlastností z bodu e) napiš stručnou úvahu o tom, jaké vlastnosti musí mít sportovec, aby byl úspěšný. VOŽ

Řešení cv. 3 str. 136 RECENZE

Literatura

Jaroslav Vrchlický v čítance na str. 100 si přečtete o spisovateli a zapište si důležité informace do sešitu. Poté si přečtete na str. 105 jeho známou báseň Za trochu lásky... a na str. 106 - 107 úryvek z díla Noc na Karlštejně.

Pokud si s něčím nebudete vědět rady, napište mi na školní e-mail ovesna@9zszlin.cz, nebo mě kontaktujte prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Přeji vám hezké májové dny.

Mgr. Michaela Ovesná