

MLUVNICE

Řešení cvičení z minulého týdne:

Kdo mi ještě neposlal vypracované 4 testy na opakování sloves (osoba, číslo, způsob) z www.kaminet.cz (zadání z minulého týdne), tak je prosím vyplňte a pošlete na adresu novotnad@9zszlin.cz.

Řešení jste viděli na www.kaminet.cz.

Téma v tomto týdnu: Souhrnné úlohy z tvarosloví str. 67

Nejprve si zopakujte: podstatná jména konkrétní a abstraktní
mluvnické kategorie u přídavných jmen (pád, číslo, rod podle podstatného jména, druh, vzor)
skloňování částí těla
mluvnické kategorie u sloves
podstatná jména hromadná, pomnožná, látková
pravopis číslovek

Nápověda:

Zájmeno **se** v 7. pádě – užívá se s předložkou „s“, anebo bez ní.

sebou – Neházej sebou!

s sebou – Užívá se ve významu vzít něco s sebou. Mají s sebou batoh. Káva s sebou.

Str. 67 cvičení 18

Odpovězte písemně do sešitu mluvnice na otázky a) – j). Odpovědi mi také zašlete na e-mail novotnad@9zszlin.cz.

LITERATURA

Čítanka: str. 129-130

Astrid Lindgrenová – Ronja, dcera loupežníka

Přečtěte si úryvek a přemýšlejte nad otázkami: Kdo je Ronja a Birk? Kde žili? Jak trávili čas?

Do literárního sešitu si poznačte medailonek (stručná výstižná charakteristika nějaké osobnosti) o Astrid Lindgrenové.

Astrid Lindgrenová (1907-2002)

- světoznámá **švédská** spisovatelka
- při psaní svých knih se často inspirovala vlastním dětstvím
- byla jí udělena cena Hanse Christiana Andersena (je považována za nejvyšší možné ocenění autorů dětských knih)

Dílo: Ronja, dcera loupežníka
Pipi Dlouhá Punčocha
Děti z Bullerbynu

**Úkol: Do textu z knihy Ronja, dcera loupežníka doplň i, í / y, ý ve slovech.
Text opiš do literárního sešitu.**

Les na podzim b__l podivně prázdný. Zm__zel__ všechny b__tosti, které tu normálně žil__. Zalezl__ do sv__ch děr a skrýší. Někdy, velm__ zřídka, slétal__ z hor dolů divé větrnice, ale byl__ kl__dné a radši zůstával__ v horských jeskyních. Ani šedivíci se neukazoval__. Jenom jednou jich několik Ronja v__děla v__kukovat za kamenem. Ale z šedivíků už dávno neměla strach.

„Už ať jste pryč,“ křikla a šedivíci zm__zel__ s chraptiv__m supěním.

Ani Birka v lese nepotkala. A byla vlastně ráda. Nebo ne? Někdy sama nevěděla. Tak přišla zima. Napadl sníh, začalo mrznout a jinovatka proměnila Ronjin les v ledovou krásu. Nic krásnějšího snad nebylo k v__dění. Ronja jezdila na l__žích, a když se večer vracela domů, měla jinovatku ve vlasech a rozpraskané prsty na ruce i nohou, ačkoliv měla kožešinové rukavice i kožešinové boty. Ale sebevětší zima nebo sníh j__ nezabránil__, aby nešla do lesa. Druhý den tam byla zase. Mattis j__ někdy sledoval se strachem, jak sv__ští z kopce k Vlčí soutěsce, a často říkával Lovise: „Jen aby se j__ něco nestalo! Aby se vrátila v pořádku! Jinak b__ to b__l můj konec!“

Porozumění textu

Do literárního sešitu písemně odpověz na otázky z textu ano/ne.

Rozhodni, zda je na základě textu tvrzení pravdivé.

- | | |
|---|--------|
| 1. Ronja byla určitě ráda, že nepotkává Birka. | ano/ne |
| 2. Jen opravdu velká zima jí bránila jít do lesa. | ano/ne |
| 3. Ronja byla velice dobrá lyžařka. | ano/ne |
| 4. V lese kromě Ronji nikdy nikdo nebyl. | ano/ne |
| 5. Ronja bývala v lese celé dny | ano/ne |

Vyjadřuje text následující myšlenky?

- | | |
|---|--------|
| 1. Mattis měl obavy o svou dceru. | ano/ne |
| 2. Ronja byla nebojácná. | ano/ne |
| 3. Les je nejkrásnější v zimě a na jaře. | ano/ne |
| 4. V zimě byl les prázdný. | ano/ne |
| 5. Ronja si není jistá, zda chce vidět Birka. | ano/ne |
| 6. V textu se objevují dvě roční období. | ano/ne |

Napiš rčení, kde se objevuje slovo les.

Dalším úkolem zůstává souvislá četba. Vyberte si jakoukoli knihu z vlastní knihovničky (i odjinud). Průběžně si čtete, těším se na referáty o knize.

SLOH

V literatuře jste se již seznámili s knihou Karla Poláčka Bylo nás pět a zhlédli jste jeden díl ze stejnojmenného seriálu. Nyní literaturu propojíme se slohem. Budeme pracovat s úryvkem z knihy Bylo nás pět.

První část vypravování z knihy Bylo nás pět bude společná a pak bude každý pokračovat ve vypravování podle své vlastní fantazie.

Společná část (úryvek):

„Tak jsme se šli koupat ke Klobouku, byli jsme čtyři. Já, Bejval Antonín, Éda Kemlik a Zilvar z chudobince. Když jsme šli a bylo horko, tak se mezi nás připlétl malý chlapec jménem Venda Štěpánků, že jako půjde s námi. My jsme byli neradi, protože je malý chlapec, a kdyby se něco stalo, na kom to bude? Na nás! Pročež Bejval na něho křikl: „Jedeš!“, já jsem na něho taky křikl: „Jedeš!“, ale on nešel pryč, ale pořád šel s námi.....“

Dokončete příběh podle vlastní fantazie. Nezapomeňte na znaky vypravování, které jsme si uváděli minule. **Dokončený příběh mi pošlete na adresu: novotnad@9zszlin.cz.**

Hodnocení:

Bezchybná práce ***

Vyhovující **

Práce s chybami *.

Přeji Vám pěkné jarní dny!

Dana Novotná