

PLÁN DOMÁCÍ VÝUKY OD 27. 4. DO 30. 4. 2020

JAZYK ČESKÝ 9. B

Mluvnice

Děkuji za další zasláná cvičení. Velmi chválím ty, kteří zvládli zaslat zadané dva úkoly přes elektronickou ŽK, jste šikovní ☺.

Opět posílám řešení cvičení z minulého týdne. Zkontrolujte si je a opravte chyby. Tučně zvýrazněná cvičení mi opět vyfotíte a pošlete, tentokrát ale na elektronickou žákovskou knížku. Opět tam vytvořím domácí úkol, do kterého vaše úkoly vložíte (jako přílohu – obrázek).

Pro ty, kteří nevědí, jak na to. Po přihlášení do elektronické ŽK najdete na horní liště **výuka**, v ní úkoly a domácí úkoly.

Řešení z minulého týdne (tučně zvýrazněná cvičení mi pošlete)

cv. 3a,b str. 78 – tužkou do učebnice

3. a) Dopln čárky v následujících souvětích.

- Nemohu vám teď vyprávět, jak se to stalo, neboť je už pozdě a já mám málo času. Jestliže nebude pršet, na výlet půjdeme. Je lepší, než jsem si myslel. Kdo si výstavu prohlédl pozorně, jistě odešel s mnoha zážitky. Je-li předpověď správná, nastane příští týden oteplení, a tak můžeme vyrazit na dovolenou. Řekni mi, kam půjdeš ty, a pak ti povím, co budu dělat já. Počasí bylo o víkendu sychravé, celý den mrzlo, proto jsme bruslili na místním rybníku. Nebylo mi známo, proč kamarád nepřišel do školy.

cv. 4 d str. 78

1. graf souvětí:

2. HV

Přestože 1. VV příslovečná přípusťková, který 3. VV přívlastková

2. graf souvětí:

1. HV

, protože 2. VV příslovečná příčinná

, že 3. VV předmětná

cv. 9 na str. 81

9. a) Urči druhy vedlejších vět.

- a) Není jasné, kdy se vrátí ze služební cesty. *podmětná*
přisudková b) Trávník byl, jako by ho někdo obarvil dozelena. *přívlastková*
předmětná c) Poprosil ji, aby mu přišla naproti na nádraží. *p. přípusťková*
p. způsobová d) Tvářil se, jako by to nechápal. *p. časová*
p. měřová e) Jedli a pili, co hrdlo ráčí. *p. způsobová*
p. příčinná f) Nečekal tam, protože na mě zapomněl. *p. účelová*
p. podmínková g) Jestliže mi pomůžeš, stihneme si zahrát tenis. *p. místní*
h) Divali jsme se na film, který nám doporučil. *předmětná*
i) Ačkoli se velmi snažil, prvenství neobhájil. *p. přívlastková*
j) Když jsme vyšli z domu, začalo pršet. *p. přípusťková*
k) Připadal jsem si, jako bych byl osamocen. *p. časová*
l) Odjel do světa, aby získal zkušenosti. *p. způsobová*
m) Vrátil se tam, kde trávil loňské prázdniny. *p. účelová*
n) Mluvil o tom, že získal nové zkušenosti. *p. místní*

cv. 1c str. 78

1. b) Madagaskar byl po miliony let spojen s Indií, až se před 90 miliony let zcela osamostatnil.



Hora leží ve velmi nedostupné oblasti kam nevedou žádné silnice.



Nejznámějším živočichem, který obývá Madagaskar, je lemur.



- d) negroidní – s černošskými rysy, černošského rázu, černočům podobný
mongoloidní – s mongolskými rysy, mající mongolský ráz
endemický – vyskytující se pouze na určitém území
unikátní – jedinečný

Hora leží ve velmi nedostupné oblasti, kam nevedou žádné silnice.

cv. 2 str. 79

a) pravda b) pravda c) lež d) lež e) lež f) pravda g) lež h) pravda

Tento týden budete pokračovat v **OPAKOVÁNÍ VEDLEJŠÍCH VĚT.**

Nejprve vypracujte písemně do sešitu cv. 5 na str. 81 a cv. 12 na str. 82.

Potom si vedlejší věty zopakujete na stránkách kaminet.cz. Minulý týden jste si zde měli vedlejší věty procvičit pomocí procvičování. Tento týden vyplníte 3 testy na vedlejší věty (odkaz níže). Výsledky z testů 1, 2, 3 odešlete e-mailem na adresu: ovesna@9zszlin.cz. Do kolonky jméno odesílatele doplňte své jméno, příjmení a třídu a klikněte na „odešli“.

http://www.kaminet.cz/ces/souveti/_druhyVV1.php

Literatura

Správné odpovědi, které jste měli doplnit do pracovního listu Deník Anny Frankové. Většina z vás odpověděla velice hezky a správně. Někteří tam měli chyby. Opět si zkontrolujte a opravte.

1. Chyběla jí přítelkyně.
2. Holandsko, Amsterdam.
3. Jednu sestru.
4. Více než dva roky.
5. Davidova (židovská) hvězda, označení Židů, které museli nosit.
6. Koncentrační tábor je místo sloužící k hromadné internaci nebo věznění lidí, kteří sem jsou umísťováni i bez řádného soudu nebo jiného právního důvodu.
7. K tomu není racionální důvod.
8. 6 milionů.
9. Plánované a systematické vyvražďování Židů.

V literatuře budete pokračovat dalšími autory, kteří ve svých dílech odráží tematiku druhé světové války.

Čítanka str. 134 - 137 **Ladislav Mňačko - Smrt si říká Engelchen**

Přečtěte si informace o autorovi a ukázkou v čítance. Do sešitu si zapište pouze jméno autora a název díla. Děj se odehrává na Ploštině v okrese Zlín, kde byla 19. dubna vypálena pasekářská oblast Ploština. Její obyvatelé byli za pomoc partyzánům zavražděni. Letos tomu bylo 75 let. Přikládám i krátký dokument <https://www.youtube.com/watch?v=rDqITeZGmAc>.

Čítanka str. 94 -97 **Ota Pavel**, přečtěte si informace o tomto známém českém spisovateli, do sešitu si vypište důležité informace (život a dílo). Přečtěte si ukázkou z knihy Smrt krásných srnců. Kdo ještě neviděl film, doporučuji se na něj podívat.

Osobnost Oty Pavla vám více přiblíží následující dokumenty. Jeden si vyberte a podívejte se na něj.

<https://www.youtube.com/watch?v=CmRBWpTjVmA>

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10123383458-pribehy-slavnych/401223100031006-jak-jsem-se-zblaznil/titulky>

Sloh tento týden nežadávám (v pátek bychom měli volno), ale abyste si trochu procvičili i písemnou komunikaci ☺, napište mi krátký e- mail (jak se vám daří, jak zvládáte domácí výuku, jak se máte, co čtete, jak trávíte dny). Nezapomeňte, že i e-mail má "trochu vypadat " má danou strukturu, stejně jako dopis (oslovení, spisovný jazyk, podpis na závěr).

Cvičení z českého jazyka

I nadále si procvičujte učivo, ve kterém v testech chybujete. Např. na stránkách

<https://www.umimecesky.cz/>, <https://www.pravopisne.cz/>, <http://www.kamernet.cz/ces.php>.

Pokud si s něčím nebudete vědět rady, napište mi na školní e-mail ovesna@9zszlin.cz, nebo mě kontaktujte prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Přeji Vám krásné jarní dny.

Mgr. Michaela Ovesná