

PLÁN DOMÁCÍ VÝUKY OD 20. 4. DO 24. 4. 2020

JAZYK ČESKÝ 9. B

Mluvnice

Děkuji za další zasláná cvičení. I nadále se snažte, opakujte, pracujte a nepolevujte v přípravě. U přijímacích zkoušek to jistě využijete.

Opět posílám řešení cvičení z minulého týdne. Zkontrolujte si je a opravte chyby. Tučně zvýrazněná cvičení mi opět vyfoťte a pošlete, tentokrát ale na elektronickou žákovskou knížku. Vytvořím tam domácí úkol, který se vám po přihlášení (vašeho účtu) objeví a vy mi tam váš vyfocený úkol vložíte (jako přílohu – obrázek). Bude to jednodušší. Já rovnou uvidím, kdo mi to poslal a odkliknu, že máte splněno.

Řešení

Cv. 3a, b, c str. 75

3. a) Doplň do vět vhodné doplňky z nabídky a zapiš je do křížovky. Vyjde ti jméno a příjmení nejlepšího českého maratonce. Tři slova nepoužiješ. **tajenka: Emil Zátopek**
potit se, lékařka, zahájené, zpožděné, královnou, osamělá, právnička, zemdlený, zatopené, veselá

1. Zimní olympijské hry prohlásil předseda MOV za
2. Věru Čáslavskou vyhlásili gymnastiky.
3. Malebné údolí za naší vesnicí stále zůstává
4. Monika i s tolika přáteli nám stále připadá
5. Kamaráda jsem zastihl doma v posteli
6. Horolezec se po návratu z Annapurny cítil jako
7. Jakožto pomáhá teta ohroženým dětem.

1952, Helsinky, maraton měří 42,195 km

b) Vyhledej, ve kterém roce a městě získal tři zlaté olympijské medaile a kolik kilometrů měří maraton.

c) Odhadni ze smyslu věty, co znamená zkratka MOV. Máš-li pochyby, zjisti si to.
Mezinárodní olympijský výbor

1.	z	a	h	á	j	e	n	é	
2.	k	r	á	l	o	v	n	o	u
3.	z	a	t	o	p	e	n	é	
4.	o	s	a	m	ě	l	á		
5.	p	o	t	i	t	s	e		
6.	z	e	m	d	l	e	n	ý	
7.	l	é	k	a	ř	k	a		

cv. 4 str. 75

Chlapci zůstali doma **sami**. Z léčení se vrátili pacientky **zdravé**. Auta stála u příkopu **nabouraná**.

Dívky se cítily **podceněny**. Neznámí lidé vypadali **milí**. Dřevěná stavení nám připadala **útulná**.

cv. 1 na str. 76 tužkou do učebnice

Seznámili jsme se s Janem Nerudou, básníkem a prozaikem. Známe ho také jako významného novináře, autora dvou tisíc fejetonů. Žil v Praze na Malé Straně, klidném a tichém místě. V Povídkách malostranských představuje maloměstské lidičky, tj. žebráky i živnostníky. Kritizuje negativní jevy ve společnosti, pomluvy, vypočítavost, lhostejnost a pokrytectví. Romanci o Karlu IV., jeho nejznámější báseň, recitují žáci základních škol i ve 21. století. Jak lvové bijem o mříže, báseň ze sbírky Písně kosmické, proslavil český film Marečku, podejte mi pero. Neruda je pohřben na Vyšehradě, místě posledního odpočinku velikánů českého kulturního a sportovního života.

cv. 4 na str. 76 písemně do sešitu

Albert Einstein, autor teorie relativity, a Isaac Newton, autor gravitačního zákona, jsou považováni za... Jaroslav Seifert, nositel Nobelovy ceny za literaturu, napsal... Prameny řeky Amazonky, nejvodnatější a nejdelší řeky na Zemi, zkoumá... Noe, biblická postava, údajně přistál... Kolja, film českého režiséra Zdeňka Svěráka, získal v roce 1997 Oscara, nejprestižnější americké filmové ocenění. Marie Terezie, císařovna Svaté říše římské, měla 16 dětí.

Tento týden si zopakujete **větu hlavní a vedlejší, řídicí a závislou + druhy vedlejších vět**

Nejprve si přečtete na str. 77 zelenou tabulku, potom vypracujte následující cvičení

cv. 3 a,b str. 78 – tužkou do učebnice, cv. 4 d písemně do sešitu grafy souvětí

Souvětí podřadné

Str. 78 zapište si zelenou tabulku do sešitu, vypracujte cv. 1c písemně do sešitu, cv. 2 str. 79 ústně

Tady si můžete procvičit čárky v souvětí podřadném

<https://www.umimecesky.cz/psani-carek-souveti-podradne-2-uroven/215>

Druhy vedlejších vět

Zopakujte si druhy vedlejších vět pomocí tabulky na str. 79 - 80 a vypracujte cv. 9 na str. 81 písemně do sešitu.

<http://www.kaminet.cz/ces/souveti/0test.php> tady najdete tabulku vztahující se k vedlejším větám

a potom si vedlejší věty procvičte <http://www.kaminet.cz/ces/souveti/druhyVV1.php> pomocí tohoto procvičování.

Sloh

Proslov

Přečtete si tabulku na str. 137, napište si stručně do sešitu co je proslov a osnovu proslovu. Potom si přečtete cv. 1 a na str. 136

Literatura

Anna Franková - čítanka str. 137 – 139. Na str. 139 si nejprve přečtete informace o autorce, zapište si o ní a jejím díle pár důležitých informací do sešitu a přečtete si ukázkou z čítanky.

Potom si přečtete přiloženou ukázkou a odpovězte na otázky pod textem. Vaše odpovědi vyfotíte a pošlete mi je. Tuto ukázkou i otázky vám pošlu také jako wordový dokument do el. žák. knížky. Můžete si ho jen stáhnout, na počítači doplnit vaše odpovědi a odeslat zpět (buď to pošlete jako text – písemně odpovědi vložíte do textového pole, nebo jako přílohu – word nebo vyfocený vypracovaný úkol) na el. žák. knížku (domácí úkol z literatury).

Deník Anny Frankové

Sobota 20. června 1942

Pro lidi, jako jsem já, je to zvláštní pocit psát deník. Nejen proto, že jsem si ho ještě nikdy nepsala, ale taky si myslím, že se později nikdo, ani já, ani nikdo jiný, nebude zajímat o výlevy třináctileté školačky. Ale na tom vlastně nezáleží, mám chuť psát a hlavně chci být úplně otevřená a upřímná.

Papír je trpělivější než lidé. Tohle mě napadlo, když jsem jednoho lehce melancholického dne unuděně seděla s hlavou v dlaních u stolu a z ochablosti jsem nevěděla, jestli mám jít ven nebo raději zůstat doma, a tak jsem nakonec zůstala a dumala dál. To je pravda, papír je trpělivý. A poněvadž nemám v úmyslu dát tenhle sešit v pevných deskách s okázalým jménem "Deník" někdy někomu číst, leda že bych někdy v životě našla skutečného přítele nebo přítelkyni, nemusí na tom nikomu záležet.

Teď jsem došla k tomu, proč jsem si začala psát deník: nemám žádnou přítelkyni.

Aby to bylo srozumitelnější, musím přidat vysvětlení, protože nikdo by asi nepochopil, že třináctiletá holka je na světě úplně sama. A taky to není pravda. Mám hodné rodiče a šestnáctiletou sestru, mám dohromady nejmíň třicet známých nebo takových, kterým se říká přítelkyně. Mám hromadu ctitelů, kteří dělají, co mi na očích vidí, a snaží se dokonce i ve třídě zachytit střípkem můj obraz. Mám příbuzné a dobrý domov. Ne, nechybí mi navenek vůbec nic, až na pravou přítelkyni. Se svými známými se jen bavím a žertuji, mohu s nimi mluvit jenom o všedních věcech a nikdy s nimi důvěrněji nesblížím. A v tom je ta potíž. Snad si za tenhle nedostatek důvěry mohu i sama, v každém případě je to bohužel fakt a nedá se to změnit. Proto tenhle deník.

Abych tu představu vytoužené přítelkyně ve své fantazii ještě posílila, nebudu jen tak obyčejně zapisovat události do deníku jako všichni ostatní, ale chci, aby tenhle deník byl přímo mou přítelkyní, a ta přítelkyně se jmenuje Kitty.

Moje historie! (Blbost, něco takového se nezapomíná.)

Protože by nikdo nerozuměl tomu, co vyprávím Kitty, kdybych vpadla rovnou doprostřed událostí, musím v krátkosti popsat svůj životní příběh, i když to dělám nerada.

Můj otec, největší drahoušek mezi otci, s jakým jsem se kdy setkala, se oženil teprve v šestatřiceti letech s mou matkou, které bylo tehdy pětadvacet. Má sestra Margot se narodila roku 1926 ve Frankfurtu nad Mohanem v Německu. 12. června 1929 jsem přišla na svět já. Až do svých čtyř let jsem bydlela ve Frankfurtu. Protože jsme Židé, odešel můj otec roku 1933 do Holandska. Stal se ředitelem nizozemské společnosti na výrobu marmelády Opekta. Moje matka Edith Franková-Holländerová odjela v září taky do Holandska a Margot a já jsme zůstaly v Cáchách, kde bydlela naše babička. Margot odjela do Holandska v prosinci a já v únoru, kdy mě posadili na stůl jako dárek k Margotiny narozeninám.

Brzy jsem začala chodit do mateřské školky při škole Montessori. Tam jsem byla do šesti let, pak jsem přešla do první třídy. V šesté třídě jsem se dostala k paní Kuperusové, ředitelce. Koncem školního roku jsme se srdceryvně a s pláčem rozloučily, protože jsme v září 1941 přešly s Margot do židovského lycea, ona do čtvrté třídy, já do první.

Náš život neprobíhal poklidně, protože zbylá rodina v Německu nezůstala ušetřena Hitlerových židovských zákonů. Po pogromech v roce 1938 utekli oba moji strýčkové, matčini bratři, do Ameriky a moje babička se přestěhovala k nám. Bylo jí tehdy třiasedmdesát.

Od května 1940 to s dobrými časy začalo jít z kopce: nejdřív válka, potom kapitulace a vpád Němců, a pro nás Židy začala bída. Jeden židovský zákon stíhal druhý a naše svoboda byla strašně okleštěna. Židé musejí nosit židovskou hvězdu; Židé musejí odevzdat jízdní kola; Židé nesmějí jezdit tramvají; Židé nesmějí jezdit autem, ani soukromým; Židé smějí nakupovat jen od 15 do 17 hodin; Židé smějí jen k židovskému holiči; Židé nesmějí od 20 hodin večer do 6 hodin ráno na ulici; Židé nesmějí do divadel a do kin a nesmějí se zdržovat ani na jiných místech určených k zábavě; Židé nesmějí na plovárny a stejně tak na tenisová, hokejová a jiná sportovní hřiště; Židé nesmějí veslovat; Židé nesmějí na veřejnosti sportovat; Židé nesmějí po osmé hodině večer sedět na vlastní zahradě, ani u známých;

Židé nesmějí navštěvovat křesťany; Židé musejí chodit na židovské školy a podobně a podobně. Tak probíhal náš život a my nesměli tohle a nesměli tamto.

1. Proč si Anna začala psát **deník**?

2. V jakém **státě** a **ve kterém městě** se společně s rodinou skrývala?

3. Kolik měla Anna sourozenců?

4. **Jak dlouho** se rodina skrývala?

5. Víš, co je na obrázku a k čemu to sloužilo?



6. Víš, co je to **koncentrační tábor**? Znáš nějaký?

7. Proč se zákazy týkaly právě **Židů**?

8. Dokážeš zjistit, kolik Židů zahynulo v průběhu druhé světové války?

9. Víš, co je to holocaust?



Tady ještě pár zajímavých odkazů

<https://www.annefrank.org/en/anne-frank/secret-annex/> můžete se virtuálně projít domem, kde se Anna Franková ukrývala s rodinou

https://www.youtube.com/watch?v=WTbyqk1HI_4 nebo se podívat na celý film Deník Anny Frankové

Cvičení z českého jazyka

Pokud ještě nemáte hotové všechny Cermat testy www.prijimacky.ceremat.cz, tak si je i nadále procházejte. Doporučuji také procvičovat pravopis, čárky ve větách a další učivo, které vám činí obtíže na stránkách <https://www.umimecesky.cz/>, <https://www.pravopisne.cz/>, <http://www.kamernet.cz/ces.php>

Tento týden zkusíte posílat úkoly přes EŽK, komu by to nešlo, může to samozřejmě poslat i na e-mail, ale věřím, že to mně i vám půjde a ulehčí nám to společnou práci a komunikaci. Pokud si s něčím nebudete vědět rady, napište mi na školní e-mail ovesna@9zszlin.cz, nebo mě kontaktujte prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Ať se vám daří! 😊

Mgr. Michaela Ovesná