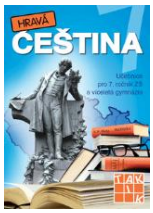
7. ročník Český jazyk	**Plán učiva 14. 4. – 17. 4. 2020** **Mgr. Jaroslav Čelechovský**	9. ZŠ zlín

Zadané úkoly jsou určeny na období do 17. dubna, poté mohou být opět aktualizovány.

V případě nutnosti mne prosím kontaktujte přes Školu OnLine, tedy elektronickou žákovskou knížku.

Mluvnice



Řešení úkolů zadaných pro týden 6. 4. – 8. 4. 2020

17. Urči správně životnost podmětů v rodě mužském a doplň vhodně přísudkovou část věty v minulém čase. Věnuj pozornost koncovce přísudků.

Ledoborci prorazili ledové kry.	*Ledoborce prorazily ledové kry.*
Mikrobi	Mikroby
Koráli	Korály
Slanečci	Slanečky
Klouzci	Klouzky

18. Doplň několikanásobný podmět tak, aby mu odpovídala koncovka přísudku.

Otcové a synové. se vydali na nedělní výlet.
Matky a děti..... se vydaly na nedělní výlet.
Mrňata a batolata se vydala na nedělní výlet.
Chodci a řidiči..... nedodržovali pravidla silničního provozu.
Měsíc a hvězdy.... zářily na večerní obloze.
Vnoučata a koťata. nám dělala velkou radost.

19. Spoj správně části vět a doplň *i/y/í/ý*. Svá rozhodnutí zdůvodni a věty přepiš do sešitu.

4 a) Oddíly vojáků i jejich důstojníci
6 b) Dveře a vrata
5 c) Obrovské ryby i žraloci.
7 d) Kachňata i housata
2 e) Děti a jejich sněhuláci
1 f) Auta i autobusy
3 g) Koťata, štěňata i želvy

1. řešil**y** složitou dopravní situaci.
2. málem umrzl**i**.
3. se ve zverimexu dobře prodával**y**.
4. se připravoval**i** k odletu.
5. spokojeně plaval**i** v mohutném akváriu.
6. se lehce otvíral**y**.
7. se batolil**a** k vodě.

20. a) Přečtěte ve třídě nahlas následující text. Poté učebnici zavřete a napište text jako diktát.

Učený spor

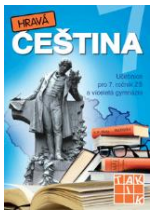
Knihy v knihovně se pustily do učeného sporu.
„Nejdůležitější je umět všechno pojmenovat," pravila encyklopedie. „Jako to umím já." „Nejdůležitější je poznat minulost," nechal se slyšet historický spis, „abychom se z ní mohli poučit." „Nejdůležitější jsou velké myšlenky," ozval se filozofický traktát. „Velké myšlenky pohánějí svět!" „Svět pohání láska," namítla knížka milostné lyriky, „a já jsem plná lásky!"
„Nejdůležitější je pevná víra," pronesla přísně modlitební knížka. „Jenom ten, kdo věří, bude spasen!"
„Jen se nenaparujte, laureáti," usmál se slabikář. „Kde byste byli, nebýt mne?!"

(Jiří Žáček, *Bajky, skorobajky a vzdorobajky*)

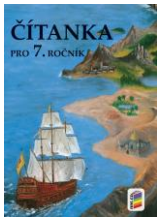
21. Doplň *i/y/í/ý* do ustálených slovních spojení a s pomocí obrázků je dokonči.

Každ**ý** chv**i**lku tahá ...pilku.... .
Kdo chce s vlky b**ý**ti, musí s nimi ....výti.... .
Dobrá hospod**y**ňka pro ...pírko.... přes plot skočí.
Často lidé ...hynou... klevetníků v**i**nou.
Pod sladk**ý**m medem tráví l**i**di ...jedem... .

Mluvnice



1) Ze strany 102 zpracuj do sešitu A5 úkoly 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 a 9 (přepisovat celé větné celky, nikoliv jen odpovědi).
2) Nadále platí: diktát s přípravou (viz plán učiva 23. 3. – 27. 3. 2020)
   Jakmile bude opět zahájena standardní výuka, budeme z něj absolvovat výstup ohodnocený známkou s koeficientem 0,5.

Literatura  	1) Nadále platí: procvičuj a zdokonaluj recitaci zadané básně (váha známky 0,4) 2) Nadále platí: nauč se životopis Oty Pavla (str. 46) 3) Nadále platí: vyber si jednu z nabízených knih v odkazech níže uvedených a přečti si ji. https://web2.mlp.cz/koweb/00/03/93/33/68/na_vlne_57_metru.pdf https://web2.mlp.cz/koweb/00/04/39/19/83/velke_trapeni.pdf 4) Str. 66 „O Konstantinovi Filosofovi“ – přečíst + do sešitu A5 vypracovat úkoly 1 a 2 ze strany 67 5) Str. 68 „O Bořivojovi“ – přečíst + do sešitu A5 vypracovat úkoly 1 a 3 ze strany 69
Sloh 	1) Vypracovat do sešitu A5 ze str. 130, cv. 1c 2) Slohový útvar „životopis“ (životopis slavné osobnosti) (str. 131). Nejprve přečíst, poté zaznamenat zápis do sešitu A5 (fialový obdélník)