

Celoškolní projekt „Recyklohraní“

8.–9.4.2019

V pondělí 8. dubna a v úterý 9. dubna 2019 proběhl na naší škole dvoudenní celoškolní projekt s názvem Recyklohraní. V pondělí jsme projekt zahájili interaktivním vzdělávacím programem od společnosti Eko-kom a.s. „Tonda obal na cestách“, ve kterém se žáci naučili správně třídit odpad.

V úterý měli žáci 1. – 3. ročníku vlastní projekt v rámci své třídy. Žáci 4. – 9. tříd byli rozděleni do 16 různorodých skupin napříč ročníky. Práce na projektu byla rozdělena na 2 části, a to na tvořivou část a naučně soutěžní část.



V tvořivé části žáci vyráběli z odpadového materiálu (papír, plast, kov, tetra-pack) recyklované město, strašidla, krmítka pro ptáky či líbivou dekorační výzdobu, vytvářeli koláže z nastříhaných kousků plastů a vršků a zkusili si také vyrobit ruční papír. V naučně soutěžní části projekt pokračoval pohybově soutěžními a naučnými aktivitami na 7 stanovištích.

V tělocvičně to byly sportovní hry s odpady, na jiném stanovišti žáci zhlédli videopořad Znečištěná planeta -Plasty v mořích, na které navazovalo stanoviště, kde se seznámili s existencí bezobalových obchodů. Na trávnicích před školou třídili odpad a sestavovali z kartiček průběh třídění a recyklace odpadů, v učebně chemie s nimi dívky z Technologické fakulty UTB prováděly pokusy s plasty a na závěr na stanovišti Ekokalkulačka zjišťovali, jak jsem na tom my, občané ČR, s tříděním odpadu.



V neposlední řadě naše škola tímto projektem rozšířila své sběrové aktivity. Ve všech třídách máme koše na třídění papíru a plastů, již sedm let s žáky sbíráme vysloužilé elektrospotřebiče, tonery a cartridge a v letošním projektu žáci vyrobili tři „hliníkožrouty“, díky kterým budou moci ve škole nově třídit alobaly od svačin, či víčka od jogurtů.

Věřím, že se nám podařilo naplnit cíl celoškolského projektu. Zábavnou formou jsme žáky vedli nejen ke správnému třídění odpadu, nutnosti třídění a tím i k minimalizaci tvorby odpadu, ale upozornili jsme také na témata, jakou jsou udržitelná spotřeba, konzumní způsob života, či potřebu vnímat přírodu a žít v souladu s ní.

Mgr. Michala Slováčková, koordinátorka projektu

